

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Первомаевская средняя общеобразовательная школа»
671339, Республика Бурятия, Заиграевский район, с. Первомаевка, ул. Школьная, 10,
тел. 8(9503973168), e-mail: school_pervomaevka@govrb.ru, сайт: sh-pervomaevskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического Совета
№ 1 от 29.08.2023 года

УТВЕРЖДЕНО
директор школы

Г.А.
Приказ № 7 от 01.09.2023 года



Пахомова

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Графическое моделирование»
9 класс**

2023 год

1. Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам при работе с графической информацией;
- формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- формирование алгоритмического мышления – умения планировать последовательность действий для достижения какой-либо цели;
- умение решать задачи, ответом для которых является описание последовательности действий на естественных и формальных языках;
- умение вносить необходимые дополнения и изменения в план и способ действия в случае расхождения начального плана (или эталона), реального действия и его результата;
- умение использовать различные средства самоконтроля.

Познавательные УУД:

- умение представлять информацию об изучаемом объекте в виде описания ключевых слов или понятий, текста, списка, таблицы, схемы, рисунка;
- умение применять начальные навыки по использованию компьютера для решения простых информационных и коммуникационных учебных задач;
- формирование системного мышления – способности к рассмотрению и описанию объектов, явлений, процессов в виде совокупности более простых элементов, составляющих единое целое;
- формирование объектно-ориентированного мышления – способности работать с объектами, объединять отдельные предмеры в

группу с общим названием, выделять общие признаки предметов в этой группе или общие функции и действия, выполняемые этими или над этими объектами;

- формирование формального мышления – способности применять логику при решении информационных задач, умение выполнять операции над понятиями и простыми суждениями;

- формирование критического мышления – способности устанавливать противоречие, несоответствие между желаемым и действительным;

- умение осуществить перенос знаний, умений в новую ситуацию для решения проблем, комбинировать известные средства для нового решения проблем;

- формулировать гипотезу для поиска решения проблем.

Коммуникативные УУД:

- умение определять наиболее рациональную последовательность действий по выполнению учебной задачи, а также адекватно оценивать и применять свои способности в деятельности;

- умение самостоятельно оценивать свою деятельность посредством сравнения с деятельностью других, с собственной деятельностью в прошлом, с установленными нормами;

- умение использовать монолог и диалог для выражения и доказательства своей точки зрения, толерантности, терпимости к чужому мнению, к противоречивой информации;

- умение использовать информацию с учётом этических и правовых норм.

Предметные результаты:

Обучающийся научится:

- выполнять по правилам безопасности работы со сложными технологическими приборами;

- различать основные компоненты программно-управляемых устройств;

- различать конструктивные особенности различных моделей, сооружений и механизмов;

- различать виды подвижных и неподвижных соединений;

- основным приёмам конструирования;

- самостоятельно решать технические задачи в процессе конструирования (планирование предстоящих действий, самоконтроль, применение полученных знаний, приёмы и опыт

конструирования с использованием специальных элементов и других объектов и т. д.).

Обучающийся получит возможность:

- научиться использовать термины предметной области «Графическое моделирование»;
- научиться конструировать модели объектов с различными геометрическими конфигурациями;
- научиться использовать готовые прикладные компьютерные программы и сервисы в выбранной специализации, умения работать с описанием программ и сервисами;
- получить навыки выбора способа представления данных в зависимости от поставленной задачи;
- научиться рационально использовать учебную и дополнительную технологическую и техническую информацию для проектирования и создания различных объектов;
- овладеть алгоритмами и методами решения организационных и технических задач;
- овладеть методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- применять общенаучные знания по предметам естественного и математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов;
- овладеть формами учебно-исследовательской, проектной, деятельности;
- научиться планировать технологический процесс в процессе создания различных объектов.

2. Содержание курса

Структура содержания курса «Графическое моделирование» в 9 классах основной школы определена следующими укрупненными тематическими блоками (разделами):

1. Методы представления графических изображений.
2. Цвет в компьютерной графике.
3. Форматы графических файлов.
4. Создание иллюстраций.
5. Монтаж и улучшение изображений.

Тема 1. Методы представления графических изображений

Растровая графика. Векторная графика. Сравнение растровой и векторной графики. Особенности редакторов растровой и векторной графики.

Тема 2. Цвет в компьютерной графике

Аддитивная цветовая модель. Формирование собственных цветовых оттенков в модели RGB. Субтрактивная цветовая модель. Взаимосвязь аддитивной и субтрактивной цветовых моделей. Цветоделение при печати. Формирование собственных цветовых оттенков в модели CMYK. Цветовая модель «Цветовой оттенок». Насыщенность — Яркость».

Тема 3. Форматы графических файлов

Векторные форматы. Растровые форматы. О сохранении изображений в стандартных и собственных форматах графических редакторов. Преобразование файлов из одного формата в другой.

Тема 4. Создание иллюстраций

Введение в программу CorelDRAW. Рабочее окно программы CorelDRAW. Основы работы с объектами. Закраска рисунков. Вспомогательные режимы работы. Создание рисунков из кривых. Методы упорядочения и объединения объектов. Эффект объема. Перетекание. Работа с текстом. Сохранение и загрузка изображений в CorelDRAW.

Тема 5. Монтаж и улучшение изображений

Введение в программу Adobe Photoshop. Рабочее окно программы Adobe Photoshop. Выделение областей. Маски и каналы. Коллаж. Основы работы со слоями. Рисование и раскрашивание. Тоновая коррекция. Цветовая коррекция. Ретуширование фотографий. Работа с контурами.

3. Тематическое планирование

Темы, раскрывающие основное содержание программы	Количество часов
Тема 1. Методы представления графических изображений.	3
Тема 2. Цвет в компьютерной графике.	14
Тема 3. Форматы графических файлов.	6
Тема 4. Создание иллюстраций.	5
Тема 5. Монтаж и улучшение изображений.	6
Итого:	34