

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического Совета
№ 1 от 29.08.2023 года

УТВЕРЖДЕНО
директор школы

Пахомова Г.А.
Приказ № 7 от 01.09.2023 года



**РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА**

учебного предмета
«Буряад хэлэн»
для 6 класса

Составитель: Агбанова Саяна Валерьевна
учитель бурятского языка

с.Первомаевка 2023

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате обучения бурятскому языку в шестом классе ученик должен:

знать/понимать:

- алфавит, буквы, звуки бурятского языка;
- особенности интонации основных типов предложений;
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора, доступные по форме и содержанию (загадки, пословицы).

уметь:

в области аудирования:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных, доступных по объему текстов, с опорой на зрительную наглядность;

в области говорения:

- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, приветствие);
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (Хэн? (Кто?) Юун? (Что?) Хэзээ? (Когда?) Хаана? (Где?) Хайшаа? (Куда?) Ямар? (Какой?) и отвечать на них;
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;
- составлять небольшие описания предмета, картинки (о школе, о семье) по образцу;

в области чтения:

- читать вслух, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию, доступные по объему тексты, построенные на изученном языковом материале;
- читать про себя, понимать основное содержание доступных по объему текстов, построенных на изученном языковом материале, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;

в области письма и письменной речи:

- правильно каллиграфически писать буквы бурятского алфавита;
- правильно списывать текст, списывать текст, вставляя в него пропущенные слова в соответствии с контекстом;

Содержание учебной программы

Повторение (5 часов)

Развитие бурятского литературного языка. Семья Амгалана. Что любит делать...? Одежда. Совместный падеж. Порядковые числительные. Спор животных.

Моя семья (11 часов)

Члены моей семьи. Лично-предикативные частицы. Личное притяжение. Родительный падеж существительных.. Приблизительное количество чисел. Множественное число. Многократное причастие. Альтернативный вопрос. Будущее время глагола. Отрицательная частица –*гүй*. Контрольная работа. Сказка «Младший сын».

Мои друзья (10 часов).

Мои друзья и я. Адрес. Общий вопрос. Письмо из Германии. Безличное притяжение. Орудный падеж. Уменьшительно-ласкательный суффикс –хан (-хон, -хэн). Бурятская национальная одежда. А.Ж.Жамбалон. Тест.

Здоровый образ жизни (8 часов)

Виды спорта. Сочинительные союзы. Подчинительные союзы. Правильное питание. Дательно-местный падеж. Вредные привычки. Исходный падеж. Формы обращения. Просьба.. Олимпийские игры. Тест. Э.Дугаров.

Сагаалган (7 часов).

Сагаалган. Благопожелания. Винительный падеж. Пригласительная форма обращения. Белая пища. Наставительная форма обращения. Сурхарбаан. Частицы *юм*, *hэн*. Тест. Д.Улзытуев.

Школа (8 часов).

Наша школа. Обращение с приказом. Намерительное обращение. Длительный вид глагола в настоящем времени. Тест. Д.Сультимов.

Профессия (5 часов).

Профессии. Суффикс –*шан*, –*шэн*, –*шон*. Настоящее время глагола. Г.Дашабылов.

СМИ (4 часов).

СМИ. Ц-Д.Дамдинжапович.

Бурятия (9 часов).

Республика Бурятия. Междометия. М.Чойбонов. Модальные слова. Природа Бурятии.. Контрольная работа.

Повторение пройденного (1 час)

Учебно-тематический план

№/ №	Тема	Примерные сроки по четвертям	Кол-во часов всего	Регио- нальный компо- нент	Контрольные работы, проектные работы, лабораторные работы, практические работы, экскурсии (количество)
1	Повторение	1 четв.	5	1	
2	Моя семья	1 четв.	11	1	1
3	Мои друзья и я	1 четв.-2ч. 2 четв.-8ч.	10	2	1
5	Здоровый образ жизни	2 четв.-6ч. 3 четв.-2ч.	8	1	1
6	Сагаалган	3 четв.	7	7	1
7	Школа	3 четв.	8	1	1
8	Профессия	3 четв.-3ч. 4 четв.-2ч.	5	1	
9	СМИ	4 четв.	4	1	
10	Бурятия	4 четв	9	9	1
	Повторение пройденного	4 четв	1		
	Итого		68	24	7

IV.Поурочное планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану	Дата факт.
	Повторение	5		
1	Развитие бурятского литературного языка	1		
2	Семья Амгалана. Что любит делать...?	1		
3	Одежда. Совместный падеж.	1		
4	Порядковые числительные	1		
5	Спор животных	1		
	Моя семья	11		
6	Члены моей семьи. Лично-предикативные частицы	1		
7-8	Личное притяжение	2		
9-10	Родительный падеж существительных.	2		
11	Приблизительное количество чисел	1		
12	Множественное число	1		
13	Многократное причастие. Альтернативный вопрос	1		
14	Будущее время глагола. Отрицательная частица -гүй	1		
15	Контрольная работа	1		
16	Сказка «Младший сын»	1		
	Мои друзья	10		
17	Мои друзья и я. Адрес.	1		
18	Общий вопрос	1		
19	Письмо из Германии	1		
20-21	Безличное притяжение	2		
22	Орудный падеж	1		
23	Уменьшительно-ласкательный суффикс –хан (-хон, -хэн)	1		
24	Бурятская национальная одежда	1		
25	А.Ж.Жамбалон	1		
26	Тест	1		
	Здоровый образ жизни	8		
27	Виды спорта. Сочинительные союзы.	1		
28	Подчинительные союзы	1		
29	Правильное питание. Дательноместный падеж	1		
30	Вредные привычки. Исходный падеж	1		
31	Формы обращения. Просьба.	1		

32	Олимпийские игры. Тест	1		
33-34	Э.Дугаров	2		
	Сагаалган	7		
35	Сагаалган. Благопожелания.	1		
36	Винительный падеж	1		
37	Пригласительная форма обращения. Белая пища.	1		
38	Наставительная форма обращения	1		
39	Сурхарбаан. Частицы юм, <i>hэн</i>	1		
40	Тест	1		
41	Д.Улзытуев	1		
	Школа	8		
42-43	Наша школа.	2		
44	Обращение с приказом	1		
45	Намерительное обращение.	1		
46-47	Длительный вид глагола в настоящем времени	2		
48	Тест	1		
49	Д.Сультимов.	1		
	Профессия	5		
50-51	Профессии.Суффикс – <i>шан</i> , - <i>шэн</i> , - <i>шон</i>	2		
52-53	Настоящее время глагола	2		
54	Г.Дашабылов.	1		
	СМИ	4		
55-57	СМИ..	3		
58	Ц-Д.Дамдинжапович	1		
	Бурятия	9		
59-61	Республика Бурятия.	3		
62	Междометия	1		
63	М.Чойбонов	1		
64	Модальные слова	1		
65-66	Природа Бурятии.	2		
67	Контрольный работа	1		
68	Повторение пройденного	1		
	Резервные уроки	3		

V.Контрольно-измерительные материалы

Аудирование

1. Проверяется умение понимать прослушанное сообщение (объем – 20-30 слов).
2. В качестве единиц контроля выступают текст и предложение.
3. Условие: текст предъявляется 2—3 раза, до и во время чтения объясняются незнакомые слова.
4. В качестве показателей обученности выступает умение понимать текст.

Образец. Прослушайте текст.

Энэ һуралсалай жэлдэ бидэ табадахи класста һуранабди. Манай класста хорин табан һурагшад һурана. Бидэ хэшээлдээ уншанабди, бэшэнэбди, тоолонобди, зуранабди. Англии ба буряад хэлэнүүдые үзэнэбди. Бидэ һургуулидаа ехэ дуратайбди. (28 слов)
Даабаринууд:

1. Текстдэ нэрэ ханагты. 2. Асуудалнуудта харюусагты.

Нурагшад хэдыдэхи класста нуранаб? Нурагшад хэшээлдээ юу хэнэб? Ямар хэлэнүүдые үзэнэб?

Говорение

Диалогическая речь

1. Проверяется умение продолжить или начать диалог по данной реплике, составить диалог по предложенной учителем ситуации.

2. Единицы контроля: диалогические единства и реплики в диалоге.

3. Показатели обученности: умение составить диалог с использованием основных типов диалогических единств (не менее 3 реплик).

Образец. Прочитайте и продолжите.

Ши хэн гэжэ нэрэтэйбши? Ши хэдыдэхи клааста нуранабши? Ши хэдытэйбши? Шинии нүхэр хэн бэ? Шинии бүлэдэ хэды хүн бэ?

Монологическая речь

1. Проверяется умение рассказать о себе, о своей семье и об окружающем мире.

2. Единицы контроля: монологическая речь (от 4 до 9 фраз).

3. Показатели обученности: связное монологическое высказывание из 3—4 фраз.

Образец. Расскажите о себе. По вопросам составьте рассказ о своей подруге (друге).

Шинии нүхэр басаган хэн гэжэ нэрэтэйб? Хэдытэйб? Ямар хургуулида нуранаб?

Хэдыдэхи класста нуранаб? Шинии нүхэр басаган хайнаар нурадаг гү? Сүлөө сагтаа шинии нүхэр басаган юу хэхэ дуратайб?

Чтение

1. Проверяется умение читать повествовательные и описательные тексты объемом 40-50 слов, выделять в тексте тему и основной замысел автора.

2. Единицы контроля: связный текст.

3. Показатели обученности: умение объяснить название текста, понять его содержание, выделить основную мысль.

Образец. Прочитайте текст.

Буряад хэлэнэй хэшээл

Үхибүүд хургуулидаа ошобо. Түрүүшын хэшээл үглөөнэй найман саг гушан минутада эхилбэ. Мүнөөдэр манда табан хэшээл болохо. Эгээ түрүүн буряад хэлэнэй хэшээл болоо. Энэ хэшээлдээ нурагшад таабари таалсаба, оньһон үгэнүүдые уншаба. Үшөө жороо үгэнүүдые дэбтэртээ бэшэжэ абаба.

Даабаринууд:

Асуудалнуудта харюусагты.

Нурагшадта хэды хэшээл болобоб? Ямар хэшээлдэ таабари таалсабаб?

Письмо

1. Проверяется умение писать слова (8-10 слов).

2. Единицы контроля: правильное письменное оформление слов.

3. Показатели обученности: умение писать словарные диктанты.

Образец. Словарный диктант.

Хэшээл, дэбтэр, хургуули, нурагша, багша, самбар, ном, шугам, баллуур.

VI. Оснащение учебного процесса

Тематическое планирование предусматривает дидактико-технологическое обеспечение учебного процесса. В 6 классе дидактико-технологическое оснащение включает: печатные пособия (таблицы, раздаточный материал), русско-бурятский словарь, ТСО (компьютер, мультимедиа).

VII.Список литературы

Литература для учащихся 6 класса

1. С.Ц.Содномов. А.А.Надагурова. Алтаргана: учебник для 6 класса - Улан-Удэ: Бэлиг, 2011.

Литература для учителя

Основная литература

1. С.Ц.Содномов. А.А.Надагурова. Алтаргана: учебник для 6 класса - Улан-Удэ: Бэлиг, 2011
2. С.Ц.Содномов, Б.Д.Содномова. Методические рекомендации к УМК «Алтаргана»- Улан-Удэ: Бэлиг, 2011.

Дополнительная литература

1. Е.Г.Базарова. Учебно-методические рекомендации к преподаванию бурятского языка как государственного. 1-6 классы.- Улан-Удэ, 1998.
2. Электронный учебник бурятского языка, 2006.
3. Б.Б.Батоев. Основы методики правописания бурятского языка в средней школе.- Улан-Удэ, 1974.
4. Б.Б.Батоев. Методика пунктуации бурятского языка в школе.- Улан-Удэ, 1983.
5. Г.А.Китайгородская. Методика интенсивного обучения иностранным языкам.- Москва: Изд-во МГУ, 1986.
6. Пассов Е.И. Основы коммуникативной методики обучения иноязычному общению.- М., 1989.
7. Правила орфографии и пунктуации бурятского языка под ред.Л.Д.Шагдарова.-Улан-Удэ: Бэлиг. 2009.