

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЗАЙГРАЕВСКИЙ РАЙОН»
РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

МБОУ Первомаевская СОШ

РАССМОТРЕНО

Методическое
объединение



Козлов Ю.Г.

от «02»09. 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы



Пахомова Г.А.

Приказа № 197/«02» 09. 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности
«Юный Инспектор Движения (ЮИД)»
5 класс

с. Первомаевка 2024 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Юный Инспектор Движения» составлена на основе нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
2. Концепция информационно-пропагандистского проекта по организации работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения.
3. Методические рекомендации со сценариями занятий и мероприятий с отрядами ЮИД, а также педагогическими работниками образовательных организаций, родителями, сотрудниками Госавтоинспекции

Целью курса является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники.

Программа направлена на реализацию умения, относящегося к культуре безопасности жизнедеятельности в рамках внеурочной образовательной деятельности.

Программа решает **следующие задачи**:

- сообщение знаний о правилах движения на проезжей части;
- обучение пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика;
- привитие умения пользоваться общественным транспортом;
- ознакомление со значениями важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части;
- воспитание осознания опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения;
- воспитание бережного отношения к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения.

Программа «Юные инспектора движения» рассчитана на 1 год, из расчета 2 часа в неделю.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

Содержание курса

Курс имеет модульное построение и предполагает шесть основных тематических модуля:

- модуль 1 «История ПДД, ЮИД, Госавтоинспекции»;
- модуль 2 «Профессиональная ориентация»;
- модуль 3 «Участник дорожного движения (пешеход, пассажир, водитель)»;
- модуль 4 «Оказание первой помощи»;
- модуль 5 «Безопасный маршрут»;
- модуль 6 «Советы юному пропагандисту».

В отдельный раздел выведены «Итоговые мероприятия курса», которые имеют исключительно практическую направленность, проводятся с применением игровых технологий (игропрактика) и требуют активного участия обучающихся. Мероприятия в формате игры — это самая свободная, естественная форма погружения обучающегося в реальную (или воображаемую) действительность с целью ее изучения, проявления собственного «Я», творчества, активности, самостоятельности, самореализации.

№ п/п	Модуль программы	Кол-во часов		Используемые учебные ресурсы образовательного центра «Точка роста»
		Теория	Практика	
1.	История ПДД, ЮИД, Госавтоинспекции	4	2	
2.	Профессиональная ориентация	2	1	
3.	Участник дорожного движения (пешеход, пассажир, водитель)	15	15	
4.	Оказание первой помощи	4	4	
5.	Безопасный маршрут	4	4	
6.	Советы юному пропагандисту	4	4	
7.	Итоговые мероприятия курса	-	5	

1. История ПДД, ЮИД, Госавтоинспекции: История правил дорожного движения. История ЮИД. История ГИБДД.
1. Профессиональная ориентация: Профессия сотрудник полиции, сотрудник Госавтоинспекции.
2. Участник дорожного движения (пешеход, пассажир, водитель): Правила дорожного движения для пешеходов. Дорожные ловушки. Современные средства передвижения (ролики, самокат, скейтборд, гироскутер, электросамокат). Правила дорожного

движения для пассажиров (личный и маршрутный транспорт). Правила дорожного движения для велосипедиста

3. Оказание первой помощи: Первая помощь при ДТП (алгоритм действий)
4. Безопасный маршрут: Безопасный маршрут, построение индивидуальной схемы “дом — школа — дом”
5. Советы юному пропагандисту: Современный ЮИД — пропагандист БДД
6. Итоговые мероприятия курса: Неделя безопасности. Проект «Юный блогер». Участие в районных, областных конкурсах по ПДД.

Формы проведения занятий

Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью используются следующие формы проведения занятий:

- тематические занятия
- игровые тренинги
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх
- экскурсии
- конкурсы, соревнования, викторины
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- круглый стол
- разработка проектов по ПДД
- встреча с работниками ГИБДД
- просмотр видеофильмов
- лекции

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Всего часов	68
Часов в неделю	2

Сводная ведомость часов за год.

Учебные четверти	Количество часов по программе
1 четверть	
2 четверть	
3 четверть	
4 четверть	
Год	68

№ п/п	Тема занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Дата проведения	Коррект ировка
1.	История правил дорожного движения	лекция	1		
2.	История правил дорожного движения	лекция	1		
3.	История ЮИД	лекция	1		
4.	История ЮИД	лекция	1		
5.	История ГИБДД	лекция	1		
6.	История ГИБДД	лекция	1		
7.	Профессия сотрудник полиции, сотрудник Госавтоинспекции	игровые тренинги	1		
8.	Профессия сотрудник полиции, сотрудник Госавтоинспекции	лекция	1		
9.	Профессия сотрудник полиции, сотрудник Госавтоинспекции	игровые тренинги	1		
10.	Правила дорожного движения для пешеходов	разработка проекта по ПДД	1		
11.	Правила дорожного движения для пешеходов	лекция	1		
12.	Правила дорожного движения для пешеходов	лекция	1		
13.	Правила дорожного движения для пешеходов	игровые тренинги	1		
14.	Правила дорожного движения для пешеходов	игровые тренинги	1		
15.	Правила дорожного движения для	экскурсия	1		

	пешеходов				
16.	Дорожные ловушки	лекция	1		
17.	Дорожные ловушки	разработка проекта по ПДД	1		
18.	Дорожные ловушки	игровые тренинги	1		
19.	Дорожные ловушки	игровые тренинги	1		
20.	Дорожные ловушки	игровые тренинги	1		
21.	Дорожные ловушки	экскурсия			
22.	Современные средства передвижения (ролики, самокат, скейтборд, гироскутер, электросамокат)	лекция	1		
23.	Современные средства передвижения (ролики, самокат, скейтборд, гироскутер, электросамокат)	лекция	1		
24.	Современные средства передвижения (ролики, самокат, скейтборд, гироскутер, электросамокат)	разработка проекта по ПДД	1		
25.	Современные средства передвижения (ролики, самокат, скейтборд, гироскутер, электросамокат)	игровые тренинги	1		
26.	Современные средства передвижения (ролики, самокат, скейтборд, гироскутер, электросамокат)	игровые тренинги	1		
27.	Современные средства передвижения (ролики, самокат, скейтборд, гироскутер, электросамокат)	разработка проекта по ПДД	1		
28.	Правила дорожного движения для пассажиров (личный и маршрутный транспорт)	лекция	1		
29.	Правила дорожного движения для пассажиров (личный и маршрутный транспорт)	лекция	1		

30.	Правила дорожного движения для пассажиров (личный и маршрутный транспорт)	экскурсия	1		
31.	Правила дорожного движения для пассажиров (личный и маршрутный транспорт)	разработка проекта по ПДД	1		
32.	Правила дорожного движения для пассажиров (личный и маршрутный транспорт)	игровые тренинги	1		
33.	Правила дорожного движения для пассажиров (личный и маршрутный транспорт)	игровые тренинги	1		
34.	Правила дорожного движения для велосипедиста	лекция	1		
35.	Правила дорожного движения для велосипедиста	лекция	1		
36.	Правила дорожного движения для велосипедиста	разработка проекта по ПДД	1		
37.	Правила дорожного движения для велосипедиста	экскурсия	1		
38.	Правила дорожного движения для велосипедиста	игровые тренинги	1		
39.	Правила дорожного движения для велосипедиста	игровые тренинги	1		
40.	Первая помощь при ДТП (алгоритм действий)	лекция	1		
41.	Первая помощь при ДТП (алгоритм действий)	лекция	1		
42.	Первая помощь при ДТП (алгоритм действий)	лекция	1		
43.	Первая помощь при ДТП (алгоритм действий)	игровые тренинги	1		
44.	Первая помощь при ДТП (алгоритм действий)	Игровые тренинги	1		
45.	Первая помощь при ДТП (алгоритм действий)	разработка проекта по ПДД	1		

46.	Первая помощь при ДТП (алгоритм действий)	игровые тренинги	1		
47.	Первая помощь при ДТП (алгоритм действий)	игровые тренинги	1		
48.	Безопасный маршрут, построение индивидуальной схемы “дом — школа — дом”	лекция	1		
49.	Безопасный маршрут, построение индивидуальной схемы “дом — школа — дом”	лекция	1		
50.	Безопасный маршрут, построение индивидуальной схемы “дом — школа — дом”	разработка проекта по ПДД	1		
51.	Безопасный маршрут, построение индивидуальной схемы “дом — школа — дом”	игровые тренинги	1		
52.	Безопасный маршрут, построение индивидуальной схемы “дом — школа — дом”	игровые тренинги	1		
53.	Безопасный маршрут, построение индивидуальной схемы “дом — школа — дом”	игровые тренинги	1		
54.	Безопасный маршрут, построение индивидуальной схемы “дом — школа — дом”	игровые тренинги	1		
55.	Безопасный маршрут, построение индивидуальной схемы “дом — школа — дом”	игровые тренинги	1		
56.	Современный ЮИД — пропагандист БДД	лекция	1		
57.	Современный ЮИД — пропагандист БДД	лекция	1		
58.	Современный ЮИД — пропагандист БДД	лекция	1		
59.	Современный ЮИД — пропагандист БДД	лекция	1		
60.	Современный ЮИД — пропагандист БДД	разработка проекта по ПДД	1		
61.	Современный ЮИД — пропагандист БДД	разработка проекта по ПДД	1		

62.	Современный ЮИД — пропагандист БДД	разработка проекта по ПДД	1		
63.	Современный ЮИД — пропагандист БДД	разработка проекта по ПДД	1		
64.	Итоговые мероприятия курса	конкурсы, викторины	1		
65.	Итоговые мероприятия курса	конкурсы, викторины	1		
66.	Итоговые мероприятия курса	конкурсы, викторины	1		
67.	Итоговые мероприятия курса	конкурсы, викторины	1		
68.	Итоговые мероприятия курса	конкурсы, викторины	1		