

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МБОУ «Первомаевская СОШ»
(протокол от 17.04.2023)

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом

МБОУ «Первомаевская СОШ»
(протокол от 17.04.2023 г.)

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ
«Первомаевская СОШ»
 Г.А. Пахомова
17.04.2023 год



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Первомаевская средняя
общеобразовательная школа»
за 2022 год**

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Первомаевская средняя общеобразовательная школа» за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Первомаевская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Первомаевская СОШ»)
Руководитель	Пахомова Галина Анатольевна
Адрес организации	671339, Республики Бурятия, Заиграевский район, с.Первомаевка, переулок Школьный, 10
Телефон, факс	8(9503973168)
Адрес сайта, электронной почты	school_pervomaevka@govrb.ru, сайт: sh-pervomaevskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Заиграевский район»
Дата создания	1959 год
Лицензия	От 28.11.2016 № 2659, серия 03 ЛО1 № 0001229
Свидетельство о государственной аккредитации	От 12.05.2015 № 1562 серия 03АО1 № 0001023; срок действия: до 2027 г августа 2028 года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Первомаевская средняя общеобразовательная школа» Заиграевского района (далее Школа) располагается на территории сельского поселения «Первомаевское» муниципального образования «Заиграевский район» Республики Бурятия и оказывает образовательные и воспитательные услуги по обеспечению бесплатного начального, основного и среднего общего образования всех детей, проживающих:

- на территории села Первомаевка - 72%;
- улус Шулута, улус Хара-Шибирь, села Петропавловка – 28%.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Справка о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности

п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Форма владения, пользования (собственность), оперативное управление, аренда, безвозмездное	Наименование организации-собственника (арендодателя, ссудодателя)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный
1.	671339,РБ, Заиграевский р-н, с.Первомаевка, пер. Школьный.10	Здание школы Площадь: 1724,20 кв.м.	Оперативное управление	Муниципальное	Свидетельство о государственной регистрации права серия 03-АА 388015 от 30.10.2007г.	Санитарно-эпидемиологическое заключение №03.БЦ.03.112.М.00 1950.10.08 от 02.10.2008г.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Первомаевская СОШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-м, 5-м классах по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций —школьного спортивного клуба, «Орлята России», волонтерское движение;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

Школа проводила обучающие онлайн-семинары для учителей по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в районном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ «Первомаевская СОШ»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ «Первомаевская СОШ»
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ «Первомаевская СОШ», в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «Первомаевская СОШ» создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и **Совет родителей.**

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020	2020–2021	2021–2022	На конец 2022 года
		учебный год	учебный год	учебный год	

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	98	95	86	86
	— начальная школа	44	48	38	38
	— основная школа	48	44	44	43
	— средняя школа	6	3	4	5
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	1	—
	— основная школа	—	—	2	-
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— о среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	—	—	—	—
	— средней школе	—	—	—	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы остается стабильным.

В Школе в 2022 году 2 обучающихся с ОВЗ.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Кол-во уч-ся	Отличники	Ударники	Неуспевающие	Неаттестованные	Успеваемость	Качество
1	7			1	0	86	
2	11	2	2	0	0	100	45
3	12	1	4	0	0	100	42
4	10	2	4	0	0	100	60
Итого	39	5	10	1	0	97	45

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 9 процентов (в 2021 был 44%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,1 процента (в 2021 — 12,6%), % успеваемости составил 97%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования

по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Кол- во уч-ся	Отличники	Ударники	Неуспевающие	Неаттестованные	Успеваемость	Качество
5	10	2	4	1	0	90	60
6	7	0	2	1	0	86	40
7	11	1	1	0	0	100	18
8	9	2	1	0	0	100	33
9	7	0	3	0	0	100	43
Итого	44	5	11	2	0	95	36

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что неуспевающих учащихся также 2, что составило 5 процентов (в 2021 — 5%). Это 2 учащихся, которые прошли в 2022 году медико-психолого-педагогическую комиссию (ОВЗ).

Наряду с этим, можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», составил 25%, снизился на 5 процентов (в 2021 был 30%), процент учащихся, окончивших на «5», составил 11%, вырос на 7 процентов (в 2021 — 4%).

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися
10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Кол- во уч-ся	Отличники	Ударники	Неуспевающие	Неаттестованные	Успеваемость	Качество
10	2	0	1	1	0	50	50
11	2	1	1	0	0	100	100
Итого	4	1	2	1	0	75	75
Всего	87	11	23	4	0	89	52

При анализе результатов освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что число неуспевающих учащихся осталось в том же количестве (1 учащийся), что составило 25 % (в 2021 — 25%). Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году остались такие же (75%).

В 2022 году количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», составило 75% (в сравнении с 2021 годом 75%).

**Результаты освоения программ начального общего образования, основного общего
образования, среднего общего образования обучающимися
10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Кол- во уч-ся	Отличники	Ударники	Неуспевающие	Неаттестованные	Успеваемость	Качество
Всего	87	11	23	4	0	89	52

Сведения об освоении обучающимися образовательных программ

Учебные предметы	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Начальное общее образование		
Русский язык	100	53
Литературное чтение	100	83
Иностранный язык	100	58
Математика	100	61
Окружающий мир	100	83
Музыка	100	100
Изобразительное искусство	100	100
Технология	100	100
Физическая культура	100	100
Основное общее образование		
Русский язык	95	48
Литература	98	75
Иностранный язык	100	57
Математика	95	50
Алгебра	100	42
Геометрия	100	56
Информатика	100	100
Всеобщая история. История России.	95	66
Обществознание	97	71
География	100	66
Физика	100	50
Химия	100	69
Биология	94	74
Музыка	100	97
Изобразительное искусство	100	95
Технология	100	93
Физическая культура	100	97
Основы безопасности жизнедеятельности	100	100
Среднее общее образование		
Русский язык	75	75
Литература	100	75
Иностранный язык	100	75
Математика	100	75
Информатика	100	75
История	100	75
Обществознание	75	75
География	100	75
Физика	100	75
Астрономия	100	75
Химия	75	75
Биология	100	75
Физическая культура	100	100
Основы безопасности жизнедеятельности	100	100
Право	100	75

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 10-м классе, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах.

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году.

Иностранный язык (английский)	8 классы							20	80	0	0
		1	8	1	0	90	10				
Физика	9 классы	1	3	3	1	88	50	20	8	0	0
Окружающий мир	4 классы	0	3	6	1	100	70	50	50	0	0

МБОУ «Первомаевская СОШ» в 2021-2022 учебном году была признана школой с низкими образовательными результатами (Далее – Школа НОР) Письмом Рособнадзора от 06.08.2021г. № 01-169/08-01 «О направлении списка общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами», приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия № 1703 от 17.12.2021 г. школа включена в проект ФИОКО по оказанию адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами (далее – «Проект 500+»). Школе назначен куратор для оказания организационно-методической и консультационной помощи. В течение 2022 года Школа провела большую работу в рамках проекта «500+»: разработана программа по повышению качества обучения, вовлечения родителей в процесс обучения, учителя повышали квалификацию и школа вышла на достигнутый уровень.

Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	7	2
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование / сочинение	7	2
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА - из них, в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	7	2

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020						
2020/2021	100	11	3,1	100	78	4
2021/2022	100	0	3	100	100	4,9

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	3	67	3,7	100
Биология	3	67	3,7	100
Информатика	4	75	3,75	100
География	3	33	3,3	100
Химия	1	0	3	100

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019-2020	2020-2021	2021-2022
----------	-----------	-----------	-----------

	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	8		9	100	7	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "5"	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "4" и "5"	3	38	2	22	3	34
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	8	100	9	100	7	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Результаты ГИА в 2022 году

Критерии	Русский язык	Математика	
		База	Профиль
Количество обучающихся	2	1	1
Средний балл	64	4	40
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1	0	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	50	0	0

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	2
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний тестовый балл	64

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика		Русский язык
	База	Профиль	
2019/2020	-	-	73
2020/2021	3	-	3
2021/2022	4	40	64

Результаты ЕГЭ в 2022 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	2	-	64	100
Физика	1	-	48	100
Математика (базовый уровень)	1	100	4	100
Математика (профильный уровень)	1	-	40	100

Обществознание	2	-	55,5	50
----------------	---	---	------	----

Участие в конкурсах, олимпиадах

В 2022 году обучающиеся нашей школы приняли участие в олимпиадах муниципального уровня, НПК «Шаг в будущее» муниципального и республиканского уровней, НПК "Чтение Вернадского", НПК "Моя малая родина, природа, культура, этнос", Олимпиада по естествознанию «Россия Родина моя», Республиканский конкурс «Великие дела Петра Великого», Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика 2022», Районный конкурс «От потомков с благодарностью», Районные соревнования, в мероприятиях: «День птиц», «День Земли», «День воды».

№	ФИО ученика	Кл	Конкурс	Место	ФИО учителя
1	Козлова Лена	10	НПК "Национальное достояние России"	Диплом 1 степени	Дунаев А.Н.
	Козлова Лена	10	НПК "Чтение Вернадского"	Диплом 2 место	
	Козлова Лена	10	НПК "Шаг в Будущее"	Диплом 2 место	
	Козлова Лена	10	НПК "Моя малая родина, природа, культура, этнос"	Диплом 3 степени	Дунаев А.Н.
2	Жигжитова Бэлигма	9	Муниципальная НПК «Шаг в будущее»	Диплом 3 место	Гомбоева З.А.
3	Чимитов Баир	10	Муниципальная НПК «Шаг в будущее»	Диплом 2 место	Андреева Е.С.
4	Бадмаев Эрдэни	3	Олимпиада по естествознанию «Россия Родина моя»	Диплом 1 степени	Лыскова М.П.
5	Плеханова Влада	4	Олимпиада по естествознанию «Россия Родина моя»	Диплом 1 степени	Борисова М.П.
6	Фролов Семен	3	Олимпиада по естествознанию «Россия Родина моя»	Диплом 2 степени	Лыскова М.П.
7	Балданов Намжил	2	Олимпиада по естествознанию «Россия Родина моя»	Диплом 3 степени	Базарова С.Ц.
8	Ешиев Батор	4	Олимпиада по естествознанию «Россия Родина моя»	Диплом 3 степени	Борисова М.П.
8	Ешиев Батор	4	Метапредметная олимпиада	Диплом 1 степени	Борисова М.П.
10	Батомункуенва Айлана	8	ВСОШ (декабрь 2022) география	2 место	Андреева Е.С.
11	Гончаров Андрей	8	Легкая атлетика	3 место	Жимбеев В.З.
12	Гончаров Андрей	8	Легкая атлетика «Забег 3000 метров»	1 место	Жимбеев В.З.
13	Солдатова Снежана	7	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика 2022»	Диплом лауреата	Борисова М.П.
14	Солдатова Снежана	8	Конкурс стихов и песен «Любимая, родная-мамочка моя»	Грамота 1 место	Борисова М.П.
15	Солдатова Снежана	7	Конкурс чтецов, военно-патриотических стихотворений «День победы-в памяти и сердце»	Грамота 1 место	Борисова М.П.
16	Солдатова Снежана	7	Районные соревнования по	Грамота 3	Жимбеев В.З.

			легкой атлетике	место	
17	Солдатова Снежана	8	Районные соревнования по мини-футболу	Грамота 3 место	Жимбеев В.З.
18	Солдатова Снежана	8	Районные соревнования по мини-футболу	Грамота «Лучший игрок»	Жимбеев В.З.
19	Гончаров Андрей	9	Районные соревнования по легкой атлетике	Грамота 1 место	Жимбеев В.З.
20	Ерофеева Соня	3	Районный конкурс «От потомков с благодарностью»	Грамота 1 место	Борисова М.П.
21	Прохорова Женя	9	Республиканский конкурс «Великие дела Петра Великого»	Грамота 1 место	Борисова М.П.
22	Белых Света	9	Республиканский конкурс «Великие дела Петра Великого»	Грамота 2 место	Борисова М.П.
23	Хамхулова Женя	4	Республиканский конкурс «Великие дела Петра Великого»	Грамота 2 место	Борисова М.П.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.09.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву

									у
2020	9	2	0	7	2	0	2	0	0
2021	9	2	0	7	1	0	1	0	0
2022	7	4	0	3	2	2	0	0	0

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2022 году 100% выпускников, поступили в ВУЗ.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 13 педагогов, из них 6 — внутренних совместителей. Из них 4 человек имеет среднее специальное образование. В 2022 году аттестацию прошли 1 человек — впервые квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе не в полной мере обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- книгообеспеченность — 100 процентов;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Оснащенность библиотеки учебниками достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинетов, Все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- оборудование по «Точке Роста» по физике;
- оборудование по «Точке Роста» по химии;
- оборудование по «Точке Роста»;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;

В 2022 году в Школе произведен капитальный ремонт по федеральной программы «Образование» в рамках национального проекта «Образование» и Школа получила оборудование.

В школе оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 78 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 90 процентов.

Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	87
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	38
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	44
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	34 (52%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,9
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	40
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ	человек (процент)	0 (0%)

по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 (15%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		2 (2%)
— федерального уровня		1 (1%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13
— с высшим образованием		8
— высшим педагогическим образованием		8
— средним профессиональным образованием		5
— средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		0 (0%)
— первой		8 (62%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких	человек	

работников с педагогическим стажем:	(процент)	
— до 5 лет		4 (30%)
— больше 30 лет		5 (39%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (8%)
— от 55 лет		4 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,115
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	87 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в ООП по ФГОС-2021

Модуль	Виды и	Уровень	Количес	Класс	Охват	Результаты	Электронны
--------	--------	---------	---------	-------	-------	------------	------------

рабочей программы воспитания	формы организации деятельности	(школьный, городской, региональный, всероссийский)	твое мероприятий	ы/уровень образования	обучающихся и/или родителей	участия (если подразумеваются)	е ресурсы (цифровые платформы, каналы, ссылки на сайты и т.д.)
Инвариантные							
Основные школьные дела	Проект «Наследники Великой Победы»	школьный	3	1-11	100%		
	День учителя	школьный	1	1-11	100%		
	Новогодний праздник	школьный	2	1-11	100%		
	Посвящение в первоклассники «Мы школьниками стали»	школьный	1	1	100%		
	«Прощание с Букварём»	школьный	1	1	100%		
	Посвящение в читатели	школьный	1	2	100%		
	День матери	школьный	1	1-11	100%		
	Смотр песни и строя	школьный	2	1-11	100%		
	Метапредметные недели	школьный	7	1-11	100%		
Классное руководство	Работа с родителями учащихся	школьный	Род. собрания	1-11	45% родителей		
Внеурочная деятельность	Цикл внеурочных занятий для обучающихся	школьный	24 классных часа	1-11 классы	100%		
	Формирование функций	школьный		1-11	100%		

	нальной грамотности						
	Орлята России	школьный	4	2-4	100%		
	Театр	школьный	4	2-8	20%		
Урочная деятельность	Практикоориентированность	школьный					
	Ежегодная школьная научно-практическая конференция	районный					
	Шефство	школьный					
Самоуправление	Проведение Дня самоуправления	школьный	1	1-11	100%		
Профорientация	Циклы профорientационных игр	школьный	8	5-11	100%		
	участие в работе всероссийских профорientационного проектов «ПроеКТ ОриЯ», «Билет в будущее», «Большая перемена», «Финансовая грамотность»	школьный	4	5-11	100%		
Внешкольные мероприятия	Экскурсия в музей Агвана Доржиева	школьный	2	3-7	100%		

	Товарищеская встреча по волейболу	кустовой	1	5-10	22%		
	Товарищеская встреча по футболу	кустовой	3	5-9	20%		
	День пожилых человека	муниципальный	1	3-11	27%		
Профилактика и безопасность	участие во Всероссийских неделях и акциях безопасности	школьный	4	4-11	100%		
	мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения	школьный	4	1-11	100%		
	Профилактические мероприятия с участием сотрудников ГИБДД, КДН и ЗП	районный	2	5-11	100%		
Организация предметно-эстетической среды	Оформление интерьера школьных помещений	школьный	постоянно	3-11	100%		
	Размещение творческих работ школьниками	школьный	постоянно	1-11	100%		

	ков						
	благоустройство классных кабинетов	школьный	постоянно	1-11	100%		
	событийный дизайн	школьный	постоянно	3-11	25%		
Взаимодействие с родителями	Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»	школьный	2	1-11	16%		
Социальное партнерство	Дни открытых дверей	Районный, городской	4	9,11	100%		
Вариативные							
Школьный музей	Тематические выставки	школьный	3	1-11	100%		
Добровольческая деятельность (волонтерство)	Оказание помощи одиноко проживающим людям	муниципальный	2	7-10	15%		
Школьные спортивные клубы	Участие в районной спартакиаде	районный	6	5-10	30%		

Воспитательная работа в ООП по ФГОС второго поколения

Модуль рабочей программы воспитания	Виды и формы организации деятельности	Уровень (школьный, городской, региональный, всероссийский)	Количество мероприятий	Классы/уровень образования	Охват обучающихся и/или родителей	Результаты участия (если подразумеваются)	Электронные ресурсы (цифровые платформы, каналы, ссылки на сайты и т.д.)
Инвариантные							
Классное руководство	Работа с родителями учащихся	школьный	Род. собрания	1-11	35% родителей		
Школьный урок	Ежегодная	Районный,	2	9,11	5%		

	школьная научно-практическая конференция	республиканский					
Курсы внеурочной деятельности	Занимательная информатика	школьный	В течение учебного года	1-11	100%		
Работа с родителями	Общешкольные и классные род. собрания	школьный	В течение учебного года	1-11	27%		
Самоуправление	Заседания Совета старшеклассников	школьный	4	8-11	10%		
Профорientация	Классные часы	школьный	В течение учебного года	1-11	100%		
Вариативные							
Организация предметно-эстетической среды	благоустройство классных кабинетов	школьный	постоянно	1-11	100%		

Внеурочная деятельность
Для анализа ООП по ФГОС второго поколения

Направление	Название курса	Класс	Руководитель	День недели и время проведения	Форма проведения	Активные ссылки	Количество обучающихся
Общекультурное	Веселые нотки	1-4	Учитель музыки	Понедельник, 13.00	урок		14
	Мир профессий	5-11	Учитель истории	Вторник, 14.00	урок		14
Общеинтеллектуальное	Занимательная информатика	1-4	Учитель информатики	Вторник, 13.00	урок		32
	Информатика. Основы программирования	5-11	Учитель информатики	Четверг, 14.00	урок		42
	Индивидуальный проект	9	Учитель биологии	Среда, 14.00	урок		10
	Клуб книголюбов	1-4	Учитель нач. классов	Вторник, 13.00	урок		12
	Бумажная фантазия	1-4	Учитель нач. классов	Понедельник, 13.00	урок		14

	Happy English	1-4	Учитель англ. языка	Четверг, 13.00	урок		15
	Happy English	5-11	Учитель англ. языка	Пятница, 14.00	урок		16
	Занимательная грамматика	1-4	Учитель рус. языка	Среда, 13.00	урок		15
Социальное	Азбука вежливых наук	1-4	Учитель нач. классов	Понедельник, 13.00	урок		14
	Библиотечный час	5-11	Учитель истории	Пятница, 14.00	урок		12
Спортивное-оздоровительное	Гимнастика	1-4	Учитель физкультуры	Понедельник, 13.00	урок		24
	Баскетбол	5-11	Учитель физкультуры	Среда, 14.00	урок		17
	Легкая атлетика	5-11	Учитель физкультуры	Пятница, 14.00	урок		16
Духовно-нравственное	Диалог двух культур. Традиции народов России и Бурятии	1-4	Учитель истории	Вторник, 13.00	урок		14
	Уроки нравственности	5-11	Учитель обществознания	Четверг, 14.00	урок		14

Для анализа ООП по ФГОС-2021

Направление	Название курса	Класс	Руководитель	День недели и время проведения	Форма проведения	Активные ссылки	Количество обучающихся
Цикл внеурочных занятий для обучающихся	«Разговоры о важном»	1-11	Учитель нач. классов	Понедельник, 8.30	урок		86
Дополнительное изучение учебных предметов	Читай правильно Пиши правильно	1	Учитель нач. классов	Вторник, 13.00	урок		14
	Занимательная информатика	2-11	Учитель информатики	Вторник, 13.00	урок		34
	3D – моделирование	5-11	Учитель информатики	Четверг, 14.00	урок		26
	«Будь здоров!» по биологии	5-9	Учитель биологии	Вторник, 14.00	урок		22
	«Экспериментальная химия»	6-11	Учитель химии	Четверг, 14.00	урок		14
	Занимательная физика	6-11	Учитель физики	Понедельник, 14.00	урок		14
Формирование функциональной	Хочу все знать	1-4	Учителя нач. классов	Среда, 13.00	урок		28
	Креативное мышление	5-11	Учитель англ. языка	Среда, 14.00	урок		21

грамотност и	Читательская грамотность	5-11	Учитель литературы	Вторник, 14.00	урок		18
	Математическая грамотность	5-11	Учитель математики	Четверг, 14.00	урок		32
	Естественно-научная грамотность	5-11	Учитель биологии	Среда, 14.00	урок		24
Профориентационная работа/предпринимательство / финансовая грамотность	Друзья Самоделкина	1-4	Учителя нач. классов	Четверг, 13.00	урок		16
	Основы финансовой грамотности	1-4	Учителя нач. классов	Вторник, 13.00	урок		38
	Финансовая грамотность	5-11	Учитель обществознания	Четверг, 14.00	урок		16
	Кем я хочу стать?	5-11	Учитель биологии	Понедельник, 14.00	урок		24
Развитие личности и самореализация обучающихся	Спортивные игры	1-11	Учителя нач. классов	Пятница, 13.00	урок		48
	Театр	1-11	Учителя нач. классов	Вторник, 13.00	урок		18
Комплекс воспитательных мероприятий	Лего-конструирование	1-4	Учитель физики	Четверг, 13.00	урок		38
	Орлята России	2-4	Советник по воспитанию	Среда, 13.00	урок		24
	Робототехника	5-11	Учитель физики	Четверг, 14.00	урок		24

Дополнительное образование

Направление	Название объединения	Форма организации деятельности	Руководитель	Возраст детей	Кол-во детей в каждой возрастной группе, чел.	День недели и время проведения занятий	Электронные ресурсы (цифровые платформы, каналы, ссылки на сайты и т.д.)
Художественное							
Социально-гуманитарное							
Физкультурно-спортивное	ШСК «Звезда»	Спортивные секции	Жимбеев В.З.	10-16 лет	10 лет – 4 человек 11 лет, 4 человек 12 лет – 5 человек 13 лет – 8 человек	Понедельник – пятница, 16.00-18.00	https://sh-pervomaevskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/ШСК/

					, 14 лет – 12 человек , 15 лет- 4 человек а, 16 лет – 1 человек		
Туристско-краеведческое							
Естественно научное							
Техническое							