

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Первомаевская средняя общеобразовательная школа»  
671339, Республика Бурятия, Заиграевский район, с. Первомаевка, ул. Школьная, 10,  
тел. 8(9503973168), e-mail: school\_pervomaevka@govrb.ru, сайт: sh-pervomaevskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru

СОГЛАСОВАНО

*Педагогическим советом*

МБОУ «Первомаевская СОШ»  
(протокол от 17.04.2025)

СОГЛАСОВАНО

*Управляющим советом*

МБОУ «Первомаевская СОШ»  
(протокол от 17.04.2025 г.)



**Отчет о результатах  
самообследования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Первомаевская средняя  
общеобразовательная школа»  
за 2024 год**

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Первомаевская средняя общеобразовательная школа» за 2024 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

|                                              |                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Первомаевская средняя общеобразовательная школа»<br>(МБОУ «Первомаевская СОШ»)         |
| Руководитель                                 | Пахомова Галина Анатольевна                                                                                                                    |
| Адрес организации                            | 671339, Республики Бурятия, Заиграевский район, с.Первомаевка, переулок Школьный,10                                                            |
| Телефон, факс                                | 8(9503973168)                                                                                                                                  |
| Адрес сайта, электронной почты               | school_pervomaevka@govrb.ru,<br>сайт: <a href="http://sh-pervomaevskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru">sh-pervomaevskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru</a> |
| Учредитель                                   | Муниципальное образование «Заиграевский район»                                                                                                 |
| Дата создания                                | 1959 год                                                                                                                                       |
| Лицензия                                     | От 28.11.2016 № 2659, серия 03 ЛО1 № 0001229                                                                                                   |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 12.05.2015 № 1562 серия 03АО1 № 0001023; срок действия: до 2027 г                                                                           |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Первомаевская средняя общеобразовательная школа» Заиграевского района (далее Школа) расположена на территории сельского поселения «Первомаевское» муниципального образования «Заиграевский район» Республики Бурятия и оказывает образовательные и воспитательные услуги по обеспечению бесплатного начального, основного и среднего общего образования всех детей, проживающих:

- на территории села Первомаевка - 72%;
- улус Шулута, улус Хара-Шибирь, села Петропавловка – 28%.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Математика» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «Математика», «История», «Обществознание», «География», «Химия», «Биология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель физкультуры проверяет, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Каждое утро Совет старшеклассников перед уроками проводит для учащихся 1-11 классов зарядку. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 13 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ

начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — школьного спортивного клуба «Звезда»;
- 7) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В ходе реализации программы воспитания родители и ученики выразили удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, это видно в результатах ежегодного анкетирования, проведенного 16.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания продолжить мероприятия в рамках воспитательной работы Школы, такие, как осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в районном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2024/2025 учебном году продолжается выполняться профориентационная работа со школьниками и профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий в рабочей программе воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

#### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа       | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор                  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Управляющий совет         | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>                                                                                   |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

| № п/п | Параметры статистики                                               | 2021–2022 учебный год | 2022–2023 учебный год | 2023–2024 учебный год | На конец 2024 года |
|-------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 95                    | 89                    | 86                    | 78                 |
|       | — начальная школа                                                  | 45                    | 41                    | 38                    | 30                 |
|       | — основная школа                                                   | 47                    | 44                    | 43                    | 38                 |
|       | — средняя школа                                                    | 3                     | 4                     | 5                     | 10                 |
| 2     | Количество учеников, оставленных на повторное обучение:            |                       |                       |                       |                    |
|       | — начальная школа                                                  | —                     | 2                     | -                     | —                  |
|       | — основная школа                                                   | —                     | 2                     | —                     |                    |
|       | — средняя школа                                                    | —                     | —                     | —                     | —                  |
| 3     | Не получили аттестата:                                             |                       |                       |                       |                    |
|       | — об основном общем образовании                                    | —                     | —                     | —                     | —                  |
|       | — среднем общем образовании                                        | —                     | —                     | 1                     | —                  |
| 4     | Окончили школу с аттестатом с отличием:                            |                       |                       |                       |                    |
|       | — в основной школе                                                 | 0                     | 0                     | 1                     | —                  |
|       | — средней школе                                                    | 0                     | 0                     | 0                     | —                  |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно уменьшается количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

#### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевающих | Окончили год | Окончили год | Не успевают |  | Переведены условно |
|--------|-------------------|-------------------|--------------|--------------|-------------|--|--------------------|
|        |                   |                   | Всего        |              | Из них н/а  |  |                    |

|       |    | Ко<br>л-<br>во | %   | С<br>отметка<br>ми «4»<br>и «5» | %  | С отметк<br>ами «5» | %  | Кол<br>-во | % | Кол<br>-во | % | Кол-во | % |
|-------|----|----------------|-----|---------------------------------|----|---------------------|----|------------|---|------------|---|--------|---|
| 2     | 5  | 5              | 100 | 3                               | 60 | 0                   | 0  | 0          | 0 | 0          | 0 | 0      | 0 |
| 3     | 9  | 8              | 89  | 3                               | 33 | 2                   | 22 | 0          | 0 | 0          | 0 | 0      | 0 |
| 4     | 11 | 11             | 100 | 5                               | 45 | 1                   | 9  | 0          | 0 | 0          | 0 | 0      | 0 |
| Итого | 25 | 24             | 96  | 11                              | 44 | 3                   | 12 | 0          | 0 | 0          | 0 | 0      | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,5 процента.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают |     | Окончили год          |    | Окончили год    |    | Не успевают |   |        |   | Переведены условно |   |
|--------|-------------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|----|-------------|---|--------|---|--------------------|---|
|        |                   |                 |     | Всего                 |    |                 |    | Из них н/а  |   |        |   |                    |   |
|        |                   | Кол-во          | %   | С отметками «4» и «5» | %  | С отметками «5» | %  | Кол-во      | % | Кол-во | % | Кол-во             | % |
| 5      | 10                | 10              | 100 | 5                     | 50 | 0               | 0  | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| 6      | 9                 | 9               | 100 | 5                     | 56 | 1               | 11 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| 7      | 5                 | 5               | 100 | 0                     | 0  | 0               | 0  | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| 8      | 10                | 10              | 100 | 1                     | 10 | 0               | 0  | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| 9      | 9                 | 9               | 100 | 3                     | 33 | 2               | 22 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| Итого  | 43                | 43              | 100 | 11                    | 26 | 3               | 7  | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,7 процента, процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году**

| Клас<br>сы | Все<br>го | Из них<br>успевают | Окончили<br>полугодие | Окончили<br>год | Не успевают | Переведе<br>ны | Сменил<br>и |
|------------|-----------|--------------------|-----------------------|-----------------|-------------|----------------|-------------|
|------------|-----------|--------------------|-----------------------|-----------------|-------------|----------------|-------------|

|       | обучающиеся |        |     | Всего                 |     |                 |   | Из них |   |        |   | условно |   | форму обучения |        |
|-------|-------------|--------|-----|-----------------------|-----|-----------------|---|--------|---|--------|---|---------|---|----------------|--------|
|       |             | Кол-во | %   | С отметками «4» и «5» | %   | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во  | % | %              | Кол-во |
| 10    | 4           | 4      | 100 | 2                     | 50  | 0               | 0 | 0      | 0 | 0      | 0 | 0       | 0 | 0              | 0      |
| 11    | 1           | 1      | 100 | 1                     | 100 | 0               | 0 | 0      | 0 | 0      | 0 | 0       | 0 | 0              | 0      |
| Итого | 5           | 5      | 100 | 3                     | 60  | 0               | 0 | 0      | 0 | 0      | 0 | 0       | 0 | 0              | 0      |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 23 процента, процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

Анализ показывает, что увеличилось число учеников в 2024 году: 10 учеников 10-11 классы (в 202 году – 9 учеников)

#### Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

| Предмет      | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили 100 баллов | Сколько обучающихся получили 90–98 баллов | Средний балл |
|--------------|-----------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Русский язык | 5                     | 0                                       | 0                                         | 66           |
| Математика   | 5                     | 0                                       | 0                                         | 52           |
| Физика       | 1                     | 0                                       | 0                                         | 33           |
| Биология     | 1                     | 0                                       | 0                                         | 37           |
| Итого:       | 1                     | 0                                       | 0                                         | 47           |

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х - 11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С января 2023 года Школа начала применять федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и проводят мониторинг их применения.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 7 %, 9-го класса — на 3,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2024/2025 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-м классе домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

## V. Оценка востребованности выпускников

| Год выпуска | Основная школа |                            |                                |                                 | Средняя школа |                 |                                 |                      |                                    |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
|             | Всего          | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего         | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2022        | 7              | 4                          | 0                              | 3                               | 2             | 2               | 0                               | 0                    | 0                                  |
| 2023        | 9              | 4                          | 0                              | 5                               | 1             | 1               | 0                               | 0                    | 0                                  |
| 2024        | 10             | 7                          | 0                              | 3                               | 5             | 2               | 3                               | 0                    | 0                                  |

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 15 педагогов, из них 7 — внутренних совместителей, 1 — внешний совместитель. В 2024 году аттестацию прошёл 1 человек — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе не имеет достаточной обеспеченности квалифицированным профессиональным педагогическим составом.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 2100 единиц;
- книгообеспеченность учебниками — 100 процентов;

Фонд библиотеки формируется за счет республиканского бюджета.

### **Состав фонда и его использование**

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде |
|---|----------------|---------------------------|
| 1 | Учебная        | 1785                      |
| 2 | Художественная | 306                       |
| 3 | Справочная     | 9                         |

В 2024/2025 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 16.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;

- информация об официальном сайте Школы;

- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинета, все 13 кабинетов оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет химии, биологии, физики – «Точка Роста»
- кабинет досуговой занятости.

Оборудованные столовая, пищеблок и спортивный зал.

Установлены:

- Интерактивные доски – 3 штуки;
- ЖК-панель – 4 штуки;
- Мультимедийные установки - 8 штук;
- в спортзале: скакалки, мячи волейбольные, футбольные, снаряды, лыжи, маты.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 73 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 70 процентов. Высказаны пожелания о продолжении профильного обучения с естественно-научным классом.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

| Показатели                          | Единица измерения | Количество |
|-------------------------------------|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b> |                   |            |

|                                                                                                                                                                                                    |                      |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------|
| Общая численность учащихся                                                                                                                                                                         | человек              | 78       |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                    | человек              | 30       |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                     | человек              | 38       |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                      | человек              | 10       |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся                                                             | человек<br>(процент) | 35 (44%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                            | балл                 | 4,6      |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                | балл                 | 3,7      |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                           | балл                 | 66       |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                               | балл                 | 52       |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса                              | человек<br>(процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса                                  | человек<br>(процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек<br>(процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса     | человек<br>(процент) | 1 (20%)  |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса                                                                          | человек<br>(процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса                                                                        | человек<br>(процент) | 1 (20%)  |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса                                                                  | человек<br>(процент) | 1 (10%)  |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей                                                                                                  | человек<br>(процент) | 0 (0%)   |

|                                                                                                                                                                  |                   |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------|
| численности выпускников 11 класса                                                                                                                                |                   |          |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                | человек (процент) | 35 (44%) |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                         | человек (процент) | 2(3%)    |
| — регионального уровня                                                                                                                                           |                   | 2(3%)    |
| — федерального уровня                                                                                                                                            |                   | 1 (1%)   |
| — международного уровня                                                                                                                                          |                   | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                           | человек (процент) | 10 (13%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся                                                          | человек (процент) | 3 (4%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                  | человек (процент) | 0 (0%)   |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:                                                                                                   | человек           | 15       |
| — с высшим образованием                                                                                                                                          |                   | 10       |
| — высшим педагогическим образованием                                                                                                                             |                   | 10       |
| — средним профессиональным образованием                                                                                                                          |                   | 5        |
| — средним профессиональным педагогическим образованием                                                                                                           |                   | 5        |
| Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                           | человек (процент) | 7        |
| — с высшей                                                                                                                                                       |                   | 0(0%)    |
| — первой                                                                                                                                                         |                   | 7 (47%)  |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:                                                              | человек (процент) |          |
| — до 5 лет                                                                                                                                                       |                   | 2 (13%)  |
| — больше 30 лет                                                                                                                                                  |                   | 5 (33%)  |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:                                                                           | человек (процент) |          |

|                                                                                                                                                                                                                           |                   |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------|
| — до 30 лет                                                                                                                                                                                                               |                   | 0 (0%)    |
| — от 55 лет                                                                                                                                                                                                               |                   | 5 (33%)   |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 15 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек (процент) | 15 (100%) |
| <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                     |                   |           |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                      | единиц            | 0,126     |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося                                                                             | единиц            | 22        |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота                                                                                                                                                                     | да/нет            | да        |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:                                                                                                                                                    | да/нет            | нет       |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке                                                                                                                                                                      |                   | нет       |
| — медиатеки                                                                                                                                                                                                               |                   | нет       |
| — средств сканирования и распознавания текста                                                                                                                                                                             |                   | да        |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров                                                                                                                                                                            |                   | нет       |
| — системы контроля распечатки материалов                                                                                                                                                                                  |                   | да        |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся                                                                            | человек (процент) | 78 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося                                                                                                                                    | кв. м             | 7,0       |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа не укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, нет работников, которые имеют высокую квалификацию, но работники постоянно работают над повышением квалификации и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

В 2025 году учителя пройдут аттестацию: 1 учитель на высшую категорию, 2 учителя на 1 категорию.



## В 2024 году обучающиеся школы приняли участие в мероприятиях

| №  | ФИО ученика         | Кл. | Конкурс                                                                                                         | Место             | ФИО учителя   |
|----|---------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------|
| 1  | Андреева Александра | 8   | НПК "Национальное достояние России"                                                                             | Диплом 2 степени  | Дунаев А.Н.   |
| 2  | Солдатова Снежана   | 10  | НПК "Чтение Вернадского"                                                                                        | Диплом 1 место    | Дунаев А.Н.   |
| 3  | Солдатова Снежана   | 10  | Муниципальная НПК "Шаг в Будущее"                                                                               | Диплом 1 место    | Дунаев А.Н.   |
| 4  | Солдатова Снежана   | 10  | НПК "Моя малая родина, природа, культура, этнос"                                                                | Диплом 1 степени  | Дунаев А.Н.   |
| 5  | Чимитов Баир        | 10  | Муниципальная НПК «Шаг в будущее»                                                                               | Диплом 2 место    | Андреева Е.С. |
| 6  | Бадмаев Эрдэни      | 3   | Олимпиада по естествознанию «Россия Родина моя»                                                                 | Диплом 1 степени  | Лыскова М.П.  |
| 7  | Плеханова Влада     | 4   | Олимпиада по естествознанию «Россия Родина моя»                                                                 | Диплом 1 степени  | Борисова М.П. |
| 8  | Фролов Семен        | 3   | Олимпиада по естествознанию «Россия Родина моя»                                                                 | Диплом 2 степени  | Лыскова М.П.  |
| 8  | Балданов Намжил     | 2   | Олимпиада по естествознанию «Россия Родина моя»                                                                 | Диплом 3 степени  | Базарова С.Ц. |
| 10 | Ешиев Батор         | 4   | Олимпиада по естествознанию «Россия Родина моя»                                                                 | Диплом 3 степени  | Борисова М.П. |
| 11 | Ешиев Батор         | 4   |                                                                                                                 | Диплом 1 степени  | Борисова М.П. |
| 12 | Батомункуева Айлана | 8   | ВСОШ (декабрь 2022) география                                                                                   | 2 место           | Андреева Е.С. |
| 13 | Пахомова Алина      | 4   | Всероссийская олимпиада «Умники 21 в: пробуем силы - проявляем способности»                                     | 3 место           | Борисова М.П. |
| 14 | Чимитова Туяна      | 4   | Всероссийская олимпиада «Умники 21 в: пробуем силы - проявляем способности»                                     | 3 место           | Борисова М.П. |
| 15 | Фролов Семен        | 3   | Районная метапредметная олимпиада «Умник»                                                                       | сертификат        | Лыскова М.П.  |
| 16 | Балданов Намжил     | 2   | Районная метапредметная олимпиада «Умник»                                                                       | сертификат        | Базарова С.Ц. |
| 17 | Ешиев Батор         | 4   | Районная метапредметная олимпиада «Умник»                                                                       | сертификат        | Борисова М.П. |
| 18 | Гончаров Андрей     | 9   | Лыжные гонки «Лыжня России 2023»                                                                                | Диплом III место  | Жимбеев В.З.  |
| 19 | Хамхулова Евгения   | 5   | Районный конкурс детского творчества «Живи Земля»                                                               | Грамота 1 место   | Борисова М.П. |
| 20 | Батомункуева Айлана | 9   | Районный конкурс детского творчества «Живи Земля»                                                               | Грамота 1 место   | Борисова М.П. |
| 21 | Жигжитова Бэлигма   | 9   | Районный конкурс детского творчества «Живи Земля»                                                               | Грамота 111 место | Борисова М.П. |
| 22 | Пахомова Анна       | 3   | Республиканская олимпиада «Моя Бурятия» среди учащихся 1-11 классов, посвященная 100 – летию Республики Бурятия | Диплом III место  | Лыскова М.П.  |
| 23 | Ерофеева Софья      | 4   | Республиканская олимпиада «Моя Бурятия» среди учащихся 1-11 классов, посвященная 100 – летию Республики Бурятия | Диплом III место  | Борисова М.П. |
| 24 | Ирдынеев Саян       | 4   | Республиканская олимпиада «Моя Бурятия» среди учащихся 1-11 классов, посвященная 100 – летию Республики Бурятия | Диплом III место  | Борисова М.П. |

|    |                      |    |                                                                                                                 |                  |                                     |
|----|----------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------|
| 25 | Балданов Намжил      | 2  | Республиканская олимпиада «Моя Бурятия» среди учащихся 1-11 классов, посвященная 100 – летию Республики Бурятия | Диплом I место   | Базарова С.Ц.                       |
| 26 | Прохорова Анна       | 5  | Республиканская олимпиада «Моя Бурятия» среди учащихся 1-11 классов, посвященная 100 – летию Республики Бурятия | Диплом III место | Цыбикдоржиева Н.В.                  |
| 27 | Батомункуева Раджана | 6  | Республиканская олимпиада «Моя Бурятия» среди учащихся 1-11 классов, посвященная 100 – летию Республики Бурятия | Диплом III место | Цыбикдоржиева Н.В.                  |
| 28 | Астраханцева Олеся   | 9  | Республиканская олимпиада «Моя Бурятия» среди учащихся 1-11 классов, посвященная 100 – летию Республики Бурятия | Диплом II место  | Цыбикдоржиева Н.В.                  |
| 29 | Батомункуева Айлана  | 9  | Республиканская олимпиада «Моя Бурятия» среди учащихся 1-11 классов, посвященная 100 – летию Республики Бурятия | Диплом I место   | Цыбикдоржиева Н.В.                  |
| 30 | Фролов Семен         | 3  | Республиканская олимпиада «Моя Бурятия» среди учащихся 1-11 классов, посвященная 100 – летию Республики Бурятия | Диплом III место | Лыскова М.П.                        |
| 31 | Хамхулова Евгения    | 5  | Республиканская олимпиада «Моя Бурятия» среди учащихся 1-11 классов, посвященная 100 – летию Республики Бурятия | Участник         | Цыбикдоржиева Н.В.                  |
| 32 | Андреева Александра  | 5  | Республиканская олимпиада «Моя Бурятия» среди учащихся 1-11 классов, посвященная 100 – летию Республики Бурятия | Участник         | Цыбикдоржиева Н.В.                  |
| 33 | Ешиева Арьяна        | 6  | Республиканская олимпиада «Моя Бурятия» среди учащихся 1-11 классов, посвященная 100 – летию Республики Бурятия | Участник         | Цыбикдоржиева Н.В.                  |
| 34 | Доржиева Саина       | 6  | Республиканская олимпиада «Моя Бурятия» среди учащихся 1-11 классов, посвященная 100 – летию Республики Бурятия | Участник         | Цыбикдоржиева Н.В.                  |
| 35 | Чимитов Баир         | 10 | Республиканская олимпиада «Моя Бурятия» среди учащихся 1-11 классов, посвященная 100 – летию Республики Бурятия | Участник         | Цыбикдоржиева Н.В.                  |
| 36 | Козлова Елена        | 10 | Республиканская олимпиада «Моя Бурятия» среди учащихся 1-11 классов, посвященная 100 – летию Республики Бурятия | Участник         | Цыбикдоржиева Н.В.                  |
| 37 | Андреева Адиса       | 6  | Республиканская олимпиада «Моя Бурятия» среди учащихся 1-11 классов, посвященная 100 – летию Республики Бурятия | Участник         | Цыбикдоржиева Н.В.                  |
| 38 | Жигжитова Бэлигма    | 9  | Республиканская олимпиада «Моя Бурятия» среди учащихся 1-11 классов, посвященная 100 – летию Республики Бурятия | Участник         | Цыбикдоржиева Н.В.                  |
| 39 | Козлова Елена        | 10 | Межрегиональный культурно-образовательный форум «Байкальская волна-2023» в номинации «Мисс Эко-стиль»           | Диплом 1 степени | Цыбикдоржиева Н.В.,<br>Лыскова М.П. |
| 40 | Астраханцева Олеся   | 9  | Межрегиональный культурно-образовательный форум «Байкальская волна-2023» в номинации «Мисс Эко-стиль»           | Диплом 1 степени | Цыбикдоржиева Н.В.,<br>Лыскова М.П. |
| 41 | Гончаров Андрей      | 9  | 21 традиционный массовый легкоатлетический пробег среди населения МО» Заиграевский район» на дистанции 1000 м с | Диплом 1 место   | Жимбеев В.З.                        |

|    |                      |    |                                                                                                                             |                            |                                     |
|----|----------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------|
|    |                      |    | результатом 319,25 в возрастной группе 2007-2008 г.р.                                                                       |                            |                                     |
| 42 | Шурыгин Павел        | 8  |                                                                                                                             | Лучший вратарь             | Жимбеев В.З.                        |
| 43 | Баклин Руслан        | 6  |                                                                                                                             | Лучший Защитник            | Жимбеев В.З.                        |
| 44 | Прохорова Анна       | 5  | Акция «Георгиевская ленточка»                                                                                               | Грамота за участие         | Борисова М.П.                       |
| 45 | Фролов Семен         | 3  | Акция «Георгиевская ленточка»                                                                                               | Грамота за участие         | Борисова М.П.                       |
| 46 | Базаров Намсарай     | 3  | Акция «Георгиевская ленточка»                                                                                               | Грамота за участие         | Борисова М.П.                       |
| 47 | Астраханцева Олеся   | 9  | Республиканская олимпиада по естествознанию «География-экология» среди учащихся 8-11 классов                                | Сертификат участника       | Цыбикдоржиева Н.В.                  |
| 48 | Козлова Елена        | 10 | Республиканская олимпиада по естествознанию «География-экология» среди учащихся 8-11 классов                                | Сертификат участника       | Цыбикдоржиева Н.В.                  |
| 49 | Чимитов Баир         | 10 | Республиканская олимпиада по естествознанию «География-экология» среди учащихся 8-11 классов                                | Сертификат участника       | Цыбикдоржиева Н.В.                  |
| 50 | Жигжитова Бэлигма    | 9  | Республиканская олимпиада по естествознанию «Биология- химия» среди учащихся 8-11 классов                                   | Сертификат участника       | Цыбикдоржиева Н.В.                  |
| 51 | Батомункуева Айлана  | 9  | Республиканская олимпиада по естествознанию «Биология- химия» среди учащихся 8-11 классов                                   | Сертификат участника       | Цыбикдоржиева Н.В.                  |
| 52 | Бородавкина Виктория | 5  | Республиканская олимпиада по естествознанию среди учащихся 5-7 классов                                                      | Сертификат участника       | Цыбикдоржиева Н.В.                  |
| 53 | Хамхулова Евгения    | 5  | Республиканская олимпиада по естествознанию среди учащихся 5-7 классов                                                      | Сертификат участника       | Цыбикдоржиева Н.В.                  |
| 54 | Прохорова Анна       | 5  | Республиканская олимпиада по естествознанию среди учащихся 5-7 классов                                                      | Сертификат участника       | Цыбикдоржиева Н.В.                  |
| 55 | Батомункуева Раджана | 6  | Республиканская олимпиада по естествознанию среди учащихся 5-7 классов                                                      | Сертификат участника       | Цыбикдоржиева Н.В.                  |
| 56 | Безродных Евгения    | 8  | Программа повышения орфографической грамотности «ОРФО-9» с использованием онлайн-тренажера «Веб-грамотей» в 2022-2023 уч.г. | Диплом активного участника | Цыбикдоржиева Н.В.<br>Пахомова Г.А. |
| 57 | Бородавкин Иван      | 8  | Программа повышения орфографической грамотности «ОРФО-9» с использованием онлайн-тренажера «Веб-грамотей» в 2022-2023 уч.г. | Диплом активного участника | Цыбикдоржиева Н.В.<br>Пахомова Г.А. |
| 58 | Оганеся Лена         | 8  | Программа повышения орфографической грамотности «ОРФО-9» с использованием онлайн-тренажера «Веб-грамотей» в 2022-2023 уч.г. | Диплом активного участника | Цыбикдоржиева Н.В.<br>Пахомова Г.А. |
| 59 | Пахомова Ярослава    | 8  | Программа повышения орфографической грамотности «ОРФО-9» с                                                                  | Диплом активного           | Цыбикдоржиева Н.В.                  |

|    |                     |   |                                                                                                                             |                            |                                     |
|----|---------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------|
|    |                     |   | использованием онлайн-тренажера «Веб-грамотей» в 2022-2023 уч.г.                                                            | участника                  | Пахомова Г.А.                       |
| 60 | Резников Вова       | 8 | Программа повышения орфографической грамотности «ОРФО-9» с использованием онлайн-тренажера «Веб-грамотей» в 2022-2023 уч.г. | Диплом активного участника | Цыбикдоржиева Н.В.<br>Пахомова Г.А. |
| 61 | Солдатов Сергей     | 8 | Программа повышения орфографической грамотности «ОРФО-9» с использованием онлайн-тренажера «Веб-грамотей» в 2022-2023 уч.г. | Диплом активного участника | Цыбикдоржиева Н.В.<br>Пахомова Г.А. |
| 62 | Солдатова Снежана   | 8 | Программа повышения орфографической грамотности «ОРФО-9» с использованием онлайн-тренажера «Веб-граматей» в 2022-2023 уч.г. | Диплом активного участника | Цыбикдоржиева Н.В.<br>Пахомова Г.А. |
| 63 | Чимитов Буянто      | 8 | Программа повышения орфографической грамотности «ОРФО-9» с использованием онлайн-тренажера «Веб-грамотей» в 2022-2023 уч.г. | Диплом активного участника | Цыбикдоржиева Н.В.<br>Пахомова Г.А. |
| 64 | Шивирский Дмитрий   | 8 | Программа повышения орфографической грамотности «ОРФО-9» с использованием онлайн-тренажера «Веб-грамотей» в 2022-2023 уч.г. | Диплом активного участника | Цыбикдоржиева Н.В.<br>Пахомова Г.А. |
| 65 | Шурыгин Павел       | 8 | Программа повышения орфографической грамотности «ОРФО-9» с использованием онлайн-тренажера «Веб-грамотей» в 2022-2023 уч.г. | Диплом активного участника | Цыбикдоржиева Н.В.<br>Пахомова Г.А. |
| 66 | Астраханцева Олеся  | 9 | Программа повышения орфографической грамотности «ОРФО-9» с использованием онлайн-тренажера «Веб-грамотей» в 2022-2023 уч.г. | Диплом активного участника | Цыбикдоржиева Н.В.<br>Пахомова Г.А. |
| 67 | Батомункуева Айлана | 9 | Программа повышения орфографической грамотности «ОРФО-9» с использованием онлайн-тренажера «Веб-грамотей» в 2022-2023 уч.г. | Диплом активного участника | Цыбикдоржиева Н.В.<br>Пахомова Г.А. |
| 68 | Гончаров Андрей     | 9 | Программа повышения орфографической грамотности «ОРФО-9» с использованием онлайн-тренажера «Веб-грамотей» в 2022-2023 уч.г. | Диплом активного участника | Цыбикдоржиева Н.В.<br>Пахомова Г.А. |
| 69 | Данзанов Руслан     | 9 | Программа повышения орфографической грамотности «ОРФО-9» с использованием онлайн-тренажера «Веб-грамотей» в 2022-2023 уч.г. | Диплом активного участника | Цыбикдоржиева Н.В.<br>Пахомова Г.А. |
| 70 | Жигжитова Бэлигма   | 9 | Программа повышения орфографической грамотности «ОРФО-9» с использованием онлайн-тренажера «Веб-грамотей» в 2022-2023 уч.г. | Диплом активного участника | Цыбикдоржиева Н.В.<br>Пахомова Г.А. |

|    |                    |    |                                                                                                                             |                            |                                     |
|----|--------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------|
| 71 | Плеханов Артур     | 9  | Программа повышения орфографической грамотности «ОРФО-9» с использованием онлайн-тренажера «Веб-грамотей» в 2022-2023 уч.г. | Диплом активного участника | Цыбикдоржиева Н.В.<br>Пахомова Г.А. |
| 72 | Шурыгин Вячеслав   | 9  | Программа повышения орфографической грамотности «ОРФО-9» с использованием онлайн-тренажера «Веб-грамотей» в 2022-2023 уч.г. | Диплом активного участника | Цыбикдоржиева Н.В.<br>Пахомова Г.А. |
| 73 | Шурыгин Руслан     | 9  | Программа повышения орфографической грамотности «ОРФО-9» с использованием онлайн-тренажера «Веб-грамотей» в 2022-2023 уч.г. | Диплом активного участника | Цыбикдоржиева Н.В.<br>Пахомова Г.А. |
| 74 | Шурыгина Дарья     | 9  | Программа повышения орфографической грамотности «ОРФО-9» с использованием онлайн-тренажера «Веб-грамотей» в 2022-2023 уч.г. | Диплом активного участника | Цыбикдоржиева Н.В.<br>Пахомова Г.А. |
| 75 | Солдатова Снежана  | 8  | Районные соревнования. Легкая атлетика. Забег на 1500 м по группе малых школ                                                | Грамота 2 место            | Жимбеев В.З.                        |
| 76 | Солдатов Сергей    | 8  | Районные соревнования. Легкая атлетика. Забег 400 м по группе малых школ.                                                   | Грамота 2 место            | Жимбеев В.З.                        |
| 77 | Бородавкин Иван    | 8  | Районные соревнования. Легкая атлетика. Прыжки в длину с разбега.                                                           | Грамота 2 место            | Жимбеев В.З.                        |
| 78 | Бородавкин Иван    | 8  | Районные соревнования. Легкая атлетика. Забег 800 м.                                                                        | Грамота 2 место            | Жимбеев В.З.                        |
| 79 | Белых Света        | 10 | Районные соревнования. Легкая атлетика. Метание гранаты                                                                     | Грамота 1 место            | Жимбеев В.З.                        |
| 80 | Плеханов Артур     | 9  | Районные соревнования. Легкая атлетика. Метание гранаты                                                                     | Грамота 1 место            | Жимбеев В.З.                        |
| 81 | Астраханцева Олеся | 9  | Районные соревнования. Легкая атлетика. Забег на 100 м.                                                                     | Грамота 1 место            | Жимбеев В.З.                        |
| 82 | Гончаров Андрей    | 9  | Районные соревнования. Легкая атлетика. Забег 3000 м                                                                        | Грамота 1 место.           | Жимбеев В.З.                        |
| 83 | Пахомов Никита     | 2  | «Шагай наадан», посвященный «Дню бурятского языка»                                                                          | Грамота 1 место            | Агбанова С.В.                       |
| 84 | Балданов Намжил    | 3  | «Шагай наадан», посвященный «Дню бурятского языка»                                                                          | Грамота 1 место            | Агбанова С.В.                       |
| 85 | Бадмаев Эрдэни     | 4  | «Шагай наадан», посвященный «Дню бурятского языка»                                                                          | Грамота 1 место            | Агбанова С.В.                       |
| 86 | Плеханова Влада    | 5  | «Шагай наадан», посвященный «Дню бурятского языка»                                                                          | Грамота 1 место            | Агбанова С.В.                       |
| 87 | Чимитова Анастасия | 6  | «Шагай наадан», посвященный «Дню бурятского языка»                                                                          | Грамота 1 место            | Агбанова С.В.                       |
| 88 | Ерофеева Софья     | 5  | Активное участие в «Дне бурятского языка»                                                                                   | Благодарность              | Агбанова С.В.                       |
| 89 | Чимитова Туяна     | 5  | Активное участие в «Дне бурятского языка»                                                                                   | Благодарность              | Агбанова С.В.                       |
| 90 | Белых Илья         | 5  | Активное участие в «Дне бурятского языка»                                                                                   | Благодарность              | Агбанова С.В.                       |
| 91 | Марчук София       | 5  | Активное участие в «Дне бурятского языка»                                                                                   | Благодарность              | Агбанова С.В.                       |
| 92 | Цыренжапов Саян    | 6  | Активное участие в «Дне бурятского языка»                                                                                   | Благодарность              | Агбанова С.В.                       |
| 93 | Хамхулова Евгения  | 6  | Активное участие в «Дне бурятского языка»                                                                                   | Благодарность              | Агбанова С.В.                       |

|     |                      |    |                                                                            |                  |                   |
|-----|----------------------|----|----------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|
| 94  | Белых Светлана       | 11 | Активное участие в «Дне бурятского языка»                                  | Благодарность    | Агбанова С.В.     |
| 95  | Суворова Александра  | 11 | Активное участие в «Дне бурятского языка»                                  | Благодарность    | Агбанова С.В.     |
| 96  | Жамбалов Аюр         | 8  | Активное участие в «Дне бурятского языка»                                  | Благодарность    | Агбанова С.В.     |
| 97  | Цыренжапова Алтана   | 4  | Активное участие в «Дне бурятского языка»                                  | Благодарность    | Агбанова С.В.     |
| 98  | Чимитова Туяна       | 5  | Всероссийский детский конкурс «Жили-были...»                               | Диплом 1 степени | Борисова М.П.     |
| 99  | Марчук София         | 5  | Всероссийский детский конкурс «Жили-были...»                               | Диплом 1 степени | Борисова М.П.     |
| 100 | Батомункуева Раджана | 7  | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии          | Грамота 3 место  | Цыбикдоржиева Н.В |
| 101 | Чимитов Буянто       | 9  | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике        | Грамота 3 место  | Митыпова Д.Д.     |
| 102 | Козлова Елена        | 11 | Республиканский тур Всероссийского конкурса «Национальное достояние России | Диплом 1 место   | Дунаев А.Н.       |
| 103 | Козлова Елена        | 11 | Республиканский тур Всероссийского конкурса имени Вернадского              | Диплом 1 место   | Дунаев А.Н.       |

