

Утверждаю:

Директор МБОУ «Первомаевская СОШ»

Пахомова Г.А.

«10» «февраля» 2025 г.



Программа летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания детей «Солнышко»

Авторы программы:

учитель начальных классов Прохорова М.П.,

учитель истории, обществознания Андреева Е.С.

2025 г.

Аналитический раздел программы

Целесообразность программы раскрывается во всех аспектах образовательного процесса – воспитании, обучении, развитии, привитии трудолюбия. Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем.

Программа рассчитана на детей от 7 до 16 лет. Срок реализации - 21 дней.

Этапы реализации программы

1. *Подготовительный этап*

Первый этап характеризуется тем, что с января 2025 года начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- составление и утверждение списка детей для пребывания в летнем оздоровительном лагере;
- разработка программы деятельности оздоровительного лагеря на базе МБОУ «Первомаевская СОШ»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- подбор кадров для работы в лагере;
- разработка необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.п.).

2. *Организационный этап смены*

Второй этап короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы летнего оздоровительного лагеря;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- проведение инструктажей.

3. *Основной этап смены*

Основной деятельностью третьего этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно - творческих дел;
- работа творческих мастерских.

4. *Заключительный этап смены*

Основной идеей четвертого этапа является:

- подведение итогов смены;

- анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по итогам деятельности летнего оздоровительного лагеря;
- выработка перспектив деятельности на следующий год.

Условия реализации программы

Нормативно-правовые условия

- Закон «Об образовании РФ»
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Устав МБОУ «Первомаевская СОШ»
- Положение о лагере дневного пребывания.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- Приказы управления образования.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Акт приемки лагеря.
- Программа.

Материально-технические условия предусматривают:

- спортивный зал школы;
- школьная и сельская библиотеки;
- столовая;
- игровая площадка;
- спортивная площадка;
- кабинеты;
- ТСО;
- художественные средства, игры настольные и др.;
- хозяйственный инвентарь;
- аудиотека, фонограммы;
- канцелярские принадлежности;
- компьютер с выходом в Интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор

Кадровые условия

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- начальник летнего лагеря;
- воспитатели.

Руководители творческих мастерских

- из числа педагогов
- педагог дополнительного образования.

Коллектив оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Солнышко» ставит перед собой **цель:** создание условий для качественного отдыха и оздоровления детей и подростков, создание педагогической воспитательной сред, способствующей раскрытию и развитию интеллектуального, физического, творческого потенциала детей, организация такого воспитательного пространства, в котором возможно выявить самооценку каждого ребёнка.

Базовое *содержание* воспитания – классическое, ориентированное на ознакомление с отечественной культурой и историей, формирование творческой индивидуальности, развитие эстетической культуры личности.

Приоритеты отдаются трудовому, патриотическому, спортивно-оздоровительному, нравственно-эстетическому направлению, творческому.

Трудовое

Одно из главных качеств, которое мы должны воспитать в детях, - это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России.

1. Формировать сельскохозяйственные умения и навыки у учащихся.
2. Помочь приобрести навыки культуры труда.
3. Научить учащихся бережному отношению к земле, прививать любовь и заботу к родной природе.
4. Привить учащимся понимание о необходимости постоянно охранять природу, разумно использовать ее дары и приумножать ее богатства.
5. Обеспечить школьную столовую необходимыми овощами.

Патриотическое

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою Родину.

Спортивно-оздоровительное

В это направление входят мероприятия общелагерного характера, пропагандирующий здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью спорта и физкультуры в лагере решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей. Творчески подходя к делу, можно разнообразить, сделать увлекательной самую обыкновенную утреннюю гимнастику.

Нравственно-эстетическое

Это направление отражает в себе нравственное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе.

Творческое

Это одно из важных направлений программы. Оно должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия в лагере для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни. Все мероприятия этого направления носят практический характер.

Нет лучше формы приобщения ребенка к познанию, чем игра. Во-первых, игра выступает как самостоятельная творческая деятельность образования, воспитания, обучения, позволяющая детям приобрести знания, умения, навыки, развивать у них намеченные качества и способности (для этой цели используются игры дидактические, познавательные, интеллектуально-развивающие, подвижные, ролевые и др.)

Во-вторых, это форма общения взрослых и детей, способ воспитательного воздействия на личность и коллектив.

В-третьих – метод стимулирования интереса и творчества активности детей в других видах деятельности.

В-четвертых, игра - это способ создать эмоционально-эстетический фон жизнедеятельности детского коллектива.

Принципы организации летнего отдыха и занятости школьников:

- 1) *принцип природосообразности* - учет возрастных особенностей, половых различий, индивидуальных потребностей при определении форм летнего отдыха;
- 2) *принцип успеха и поддержки* – создание условий добровольности и выбора - предоставление ребенку возможности выбора формы летнего отдыха и занятости, исходя из его личных потребностей и интересов, в соответствии с собственным желанием.

- 3) *принцип максимизации ресурсов* означает, что в ходе подготовки и реализации программы будут использованы все возможности (материально-технические, кадровые, финансовые, психолого-педагогические и др.) для наиболее успешного (оптимального) решения поставленных задач).
- 4) *Принципы самореализации* детей в условиях лагеря предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; добровольность включения подростков в ту или иную деятельность, учёт возрастных и индивидуальных особенностей; создание ситуации успеха; поощрение достигнутого.
- 5) *Принцип включенности* подростков в социально значимые отношения предусматривает: обеспечение гарантии свободного выбора деятельности и права на информацию; создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены или дня; предоставление возможности и право отстаивать своё мнение.
- 6) *Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления* предусматривает: приобретение опыта организации коллективной деятельности и самоорганизации в ней; защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений и вредных привычек, создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.
- 7) *Принцип сочетания воспитательных и образовательных мероприятий с трудовой деятельностью* детей предусматривает: режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня; активное участие детей во всех видах деятельности.
- 8) *Принцип расширения* индивидуального экологического пространства. В соответствии с этим принципом основные экологические понятия, экологические проблемы рассматриваются на уровне конкретного человека, группы людей, их ближайшего окружения, на уровне села, района, страны и всей планеты.

Методы реализации программы:

Методы оздоровления:

- витаминизация;
- закаливание;
- утренняя гимнастика;
- спортивные занятия и соревнования;
- беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма.

Методы воспитания:

- убеждение;
- поощрение;
- личный пример;
- вовлечение каждого в деятельность;
- самоуправление.

Методы образования:

- словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог).
- экскурсии.
- игра (игры развивающие, познавательные, подвижные, сюжетно-ролевые, народные, игры на развитие внимания, памяти, воображения, настольные, деловые игры).
- проектно-конструкторские методы (разработка проектов, программ, сценариев праздников, моделирование ситуации, создание творческих работ).

Методы трудового воспитания:

- упражнение,
- убеждение,
- воспитывающие ситуации,
- стимулирование деятельности и поведения,
- личный пример и пример родителей,
- наблюдение,

- исследования и опыты.

Методы опытнической работы:

- 1.Словесные методы: рассказ, объяснение, беседа, устный и письменные инструктажи.
- 2.Наглядные методы: демонстрирование изучаемых объектов и их изображений (моделей, таблиц, схем и др.), трудового процесса и его компонентов.
- 3.Методы самостоятельной работы школьников: упражнения, практические работы, наблюдения, самостоятельная работа с учебно-технической литературой, конструирование и др.
- 4.Методы проверки знаний, навыков и умений: устный и письменный опрос, выполнение практических заданий и квалификационных пробных работ.

Формы организации деятельности по реализации программы:

Формы организации деятельности		
Массовые	Групповые	Индивидуальные
Праздники Конкурсы Спортивные соревнования Мастерская будущего КТД	Отрядные огоньки Беседы, КТД Спортивно-оздоровительные процедуры Создание и реализация проектов Проведение опытов, исследовательские работы по растениеводству.	Индивидуальные беседы Выполнение учебно-исследовательских работ Создание и реализация проектов

Места проведения оздоровительных, спортивных, культурных мероприятий, игр:

- школьный спортивный зал;
- спортивная площадка около школы;
- игровые комнаты (кабинеты №17 и №18);
- видеозал (кабинет № 16).

Приоритетные ценностные ориентиры могут быть достигнуты при соблюдении следующих условий:

- 1) обеспечение разнообразия различных видов деятельности в ходе функционирования деятельности оздоровительного лагеря;
- 2) организация социально-значимой деятельности, благоприятствующей обогащению личного ценностного опыта ребенка и его социализации;
- 3) обеспечение безопасности жизнедеятельности участников оздоровительного лагеря;
- 4) поддержка творчества и инициативы детей и подростков;
- 5) развитие самостоятельности, самоуправленческих умений воспитанников.

Ведущими ценностями в условиях организации отдыха и занятости детей и подростков в летний период являются:

- 1) физическое оздоровление школьников
- 2) сохранение и укрепление эмоционально-психологического здоровья воспитанников
- 3) развитие интеллектуальной сферы, творческого потенциала детей и подростков
- 4) содействие социализации учеников через организацию и проведение социальных проб.

Задачи программы:

- 1) вовлечь ребят в весёлую, творческую коллективную деятельность по организации жизнедеятельности всего лагеря.
- 2) обеспечить детские свободы и детские права.

- 3) создать условия для самоорганизации детских коллективов.
- 4) содействовать максимальной включенности участников детского оздоровительного лагеря дневного пребывания в построении своей пространственно-предметной среды; решению коммуникативных проблем воспитанников.
- 5) сохранение и укрепление здоровья детей
- 6) воспитание трудолюбия и самостоятельности, формирование и закрепление необходимых навыков самообслуживания, бережного отношения к общественной собственности, участие в общественно полезном труде.
- 7) привитие навыков бережного отношения к зелёным насаждениям.
- 8) формировать сельскохозяйственные умения и навыки у обучающихся
- 9) обеспечить предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма в летний период через систему мероприятий в рамках организуемых летним оздоровительным лагерем.

Прогнозируемый результат:

- 1) обеспечение непрерывности процесса обучения и воспитания;
- 2) оздоровление и физическое развитие участников смены;
- 3) участие школьников, посещающих детский оздоровительный лагерь дневного пребывания при школе, в построении своей пространственно-предметной среды; уменьшение процента детей, участников детской площадки, имеющих проблемы в общении со сверстниками.
- 4) обеспечение безопасности жизни и здоровья детей и подростков в ходе реализации программы; отсутствие случаев детского дорожно-транспортного травматизма.
- 5) формирование культуры общения среди детей, навыков взаимодействия друг с другом, активное обогащение личности.
- 6) поиск наиболее эффективных путей совершенствования разнообразной и интересной жизнедеятельности временных детских коллективов.

Методы диагностики:

1. Анкета на «входе» (стартовая)
2. Анкета на «выходе»
3. Антропометрические исследования детей

Смена делится на три периода: организационный, основной, заключительный:

Период	Цель	Задачи
Организационный	Помочь адаптироваться к новым условиям	- создать благоприятный эмоциональный настрой на совместную деятельность и общение; - предъявить единые требования к распорядку дня и дисциплине; - познакомить детей с содержанием смены, откорректировать план работы с учётом предложений и пожеланий детей; - сформировать органы детского самоуправления.
Основной	Организовать: - совместную коллективную творческую деятельность; - коллективную трудовую деятельность; - закладку опытов.	- реализовывать программу смены через организацию общих и отрядных дел; - корректировать планы в зависимости от меняющихся условий; - обеспечить благоприятный психологический климат. - овладение практическими знаниями и навыками при выращивании овощных культур; - научить пользоваться справочной литературой, составлять план и работать по нему; - научить правильно оформлять записи в дневниках наблюдения.
Заключительный	Подготовить детей к	- обеспечить рефлексивные приёмы подведения

	возвращению домой	итогов смены; - создать положительное эмоциональное настроение; - подвести итоги деятельности каждого участника смены.
--	-------------------	--

Деятельность по реализации программы летнего оздоровительного лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием детей.

Особенности организации деятельности.

1. Интерес.

Как бы замечательно ни была организована жизнь лагеря с точки зрения взрослых, она может не дать желаемого результата лишь по одной причине: если не будут учтены желания и любимые развлечения детей.

2. Взаимоотношения.

Непростые задачи, стоящие перед лагерем, можно успешно решить только в том случае, если организаторам удастся создать в нем благоприятный микро- и макроклимат, в основе которого лежат доброжелательные отношения ребенка со взрослыми и сверстниками.

Ребенок-центр внимания и главный объект лагеря – должен быть уверен, что его защищает в случае обиды, оградят от произвола, от непредвиденных обстоятельств. Живя в коллективе, ребенок должен иметь право и принадлежать себе самому, и вместе с тем ощущать радость от своей причастности к коллективу.

Каждому отряду предоставить право выбрать свою символику, ритуалы, форму управления и распределения обязанностей с учетом пожелания и интересов детей.

Данная программа определяет перечень основных направлений в воспитательном и образовательном процессе и форм организации отдыха детей. Особенностью настоящей программы выражается в следующем:

- практической направленности;
- кратковременной деятельности;
- возможность увидеть результаты.

Деятельность самоуправления лагеря

Самоуправление – специфическая организация коллективной деятельности, целью которой является саморазвитие личности.

Ученическое самоуправление в лагере – это демократическая форма организации жизнедеятельности ученического коллектива, обеспечивающая

- развитие самостоятельности обучающихся;
- оптимальное решение повседневных задач с учетом интересов детей;
- подготовку к будущему выполнению обязанности по участию в руководстве государственными и общественными делами, т. е, приобретение каждым ребёнком знаний, умений и навыков управленческой деятельности.

Функции самоуправления в лагере:

- адаптационная (обеспечение личности некоторой гармонией взаимоотношений в коллективе);
- интегративная (сочетание коллективных и индивидуальных видов деятельности; объединение детей и педагогов; объединение культурных норм различных наук);
- рефлексия и прогнозирование (определение перспектив на основе диагностики);
- ввод в управленческую культуру.

Общий сбор – высший законодательный орган смены. Принимает решения, касающиеся жизнедеятельности всех участников лагеря. Собирается 1 раз в неделю.

Совет лагеря – детский, исполнительный орган самоуправления, состоящий из представителей детского коллектива. Собирается 1 раз в день, подводит итоги дня, осуществляется обмен информацией, занимается подготовкой общих КТД, контролирует работу отрядов в течение дня.

Совет «Здоровье» - организует утреннюю зарядку, спортивные соревнования и мероприятия.

Творческие микрогруппы – временные детские объединения, которые разрабатывают и организуют различные конкурсные программы, праздники и т.д.

В конце каждого дня в отрядах выбирается лидер дня, который был самым активным, самым творческим, самым внимательным и т.д. Этому ребенку коллективным решением присуждается именная звезда.

Все итоги «звездного роста» подводятся в конце смены с последующим присвоением званий и награждением.

Какие поручения могут быть в отряде:

- командир отряда;
- дежурный командир;
- медицинская служба отряда;
- корреспондентская служба отряда;
- сценарная группа;
- масовики-затейники;
- физорг отряда.

Права и законы в лагере

Права

1. Право безопасности жизни.
2. Право уважения личности.
3. Право творческого созидания.
4. Право познания.
5. Право свободы выбора деятельности.
6. Право свободного общения.
7. Право на информацию.
8. Право на инициативу.
9. Право быть счастливым.
10. Право на ошибку.

Законы

1. Закон территории.
2. Закон точного времени.
3. Закон доброго отношения.
4. Закон охраны природы.
5. Закон здорового образа жизни.
6. Закон самоуправления.
7. Закон трудолюбия.
8. Закон поднятой руки.

Режим дня

8.30 – 8.45 - прием детей, утренняя линейка
8.45 - 9.00 - зарядка
9.00 – 9.15 - завтрак

9.15 – 9.30 – трудовой десант
 9.30 – 12.00 – основные отрядные дела
 12.00 – 13.00 – оздоровительные процедуры (подвижные игры, спортивные упражнения с элементами соревнований)
 13.00 – 13.20 – обед
 13.20 – 14.00 – прогулки на свежем воздухе, коллективно-творческие дела
 14.00 – 14.30 – подведение итогов дня, линейка

Все мероприятия проводятся в кабинетах школы, в спортзале, на спортивной площадке около школы.

План работы летнего оздоровительного лагеря «Солнышко»

День	Название дня	Основные мероприятия
1	Здравствуй, лагерь День Защиты детей	Организационные вопросы: формирование отрядов, выбор названия отряда, песни, девиза, эмблемы. Праздник «С детства дружбой дорожи» Беседа: «Знай правила дорожного движения». Соревнования ко дню Защиты детей. Викторина «Безопасность на дороге». Участие в акции «Безопасный школьный двор». <i>«Орлята России». Организационный период смены. Формирование отрядов. Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь»</i>
2	Всемирный день охраны окружающей среды	Знакомство с режимом работы и планом работы лагеря. Беседа: «Правила поведения в лагере». Инструктаж. Беседа: «Осторожно, огонь!» Практическое занятие «Эвакуация детей на случай пожара». Конкурс - визитка отрядов. Распределение обязанностей, оформление отрядных уголков. Ознакомление с правилами друзей природы. Экологический праздник «Берегите землю, берегите!» Акция «Чистый школьный двор и сквер» Изготовление агитационных экологических плакатов. Трудовые дела: уход за цветником в сквере, посадка цветов. <i>«Орлята России». Погружение в игровой сюжет смены. Тематический час «Открывая страницы интересной книги»</i>
3	День поэта «У Лукоморья дуб зелёный» (к 226-летию со дня рождения А.С.Пушкина)	Игра – путешествие «Буян – остров тайн и загадок» Литературное лото «Что за прелесть эти сказки!» Конкурс стихов «Моё любимое стихотворение А.С. Пушкина». Творческая работа «Там, на неведомых дорожках» Трудовые дела: уход за цветником около школы.
4	«Живая старина»	Поле чудес «Так говорили в старину». Конкурс рисунков старинной русской одежды «Бабушкин сундук». Игра – путешествие по истории «Село моё родное». Беседа «Уважай старших» - « В гостях у бабушки Арины». Трудовые дела: уход за цветником около школы, полив и рыхление. <i>«Орлята России». Тематический день. «Национальные игры и забавы» Игровая программа «Мы – одна команда!»</i>
5	«Праздник русской берёзки»	Праздничная программа «Нет дерева сердцу милей». Экологическая познавательная игра «Восславим русскую берёзку». Разучивание народных песен о берёзе. Трудовые дела: полив и рыхление. <i>«Орлята России». Тематический день. «Устное народное творчество»</i>

		<i>Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости»</i>
6	День путешествий	«В гостях у музыкального гнома» - беседа «Как вести себя на концерте и в театре». Изготовление стенгазеты «Мои впечатления от поездки». Трудовые дела: прополка клумб с многолетними цветами.
7	День здоровья	Праздник здоровья «По дороге к доброму здоровью». Практикум по оказанию первой медицинской помощи. Спортивный час Турнир СЛАБОков. Трудовые дела: рыхление опытных делянок. <i>«Орлята России». Тематический день «Национальные и народные танцы»</i> <i>Танцевальная программа «Танцуем вместе!»</i>
8	День Профессии	Развлекательная программа «Все работы хороши». Оформление стенда «Все работы хороши – выбирай на вкус». Письмо в будущее - творческое сочинение «Моя будущая профессия». Трудовые дела: прополка делянок.
9	День цветов	Познавательная игра о цветах «Цветы, цветы, кругом цветы». Экологическая игра «Летающие цветы». Трудовые дела: уход за клумбами и молодыми саженцами деревьев и кустарников.
10	День фольклора	Беседа по фольклору «Предметы, символы, обереги». Разучивание русских народных игр. Трудовые дела: уборка территории около школы. <i>«Орлята России». Тематический день «Природное богатство и полезные ископаемые». Экологический час «Создание экологического постера и его защита»</i>
11	День Космоса (к 64 – летию первого полета в космос)	Беседа «Дорога к просторам Вселенной». Игра «Космические приключения для детей». Книжно-иллюстративная выставка к году Космоса. Устный журнал «Полет Юрия Гагарина: история с фотографией» Фестиваль воздушных змеев. Трудовые дела: прополка делянок. <i>«Орлята России». Тематический день «Прикладное творчество и народные ремёсла». Мастер-классы «Умелые ручки»</i>
12	День России	Познавательная игра по истории и этикету «Нам силы даёт верность Отчизне». Конкурс песен о Родине. Мероприятия, посвященные году науки Трудовые дела: пасынкование помидоров, подкормка растений. <i>«Орлята России». Тематический день «Великие изобретения и открытия»</i> <i>Конкурсная программа «Эврика!»</i>
13	День Деревни	Беседа «Деревенские праздники». Развлекательная программа о сохранении народных традиций «Лапти мои, лапти лыковые». Трудовые дела: уход за комнатными цветами. <i>«Орлята России». Тематический день. «Национальная кухня». Настольная игра «Экспедиция вкусов»</i>
14	День Витаминки	Познавательно-развлекательная игра «Наш чудесный огород, приглашает весь народ». «Ждёт сегодня всех ребят КВН – фруктовый сад» Оформление альбома. Трудовые дела: рыхление делянок. <i>«Орлята России». Тематический день «Открытые тайны великой страны»</i> <i>Тематический час «Открываем Россию»</i>
15	День Сказок	Конкурсная программа для знатоков русских сказок «Путешествие в

		волшебный край». Литературная игра «Сказки – загадки о мире природы». Сказочная костюмированная эстафета. Детская дискотека. Трудовые дела: рыхление делянок.
16	День Талантов	Поездка в музей Агвана Доржиева Конкурс «Звезда надежды». Шашечный турнир. <i>Конкурс стихов, рисунков, поделок - «Алые паруса России». Тематический день. «Я и моя семья». Творческая мастерская «Подарок своей семье»</i>
17	День Мужества	Литературно-музыкальная композиция «Пришла война». Просмотр фильма «Прости меня, мама!» «Встретимся после войны» Возложение цветов к обелиску воинам – землякам. Смотр-конкурс военной песни. Трудовые дела: рыхление клумб. <i>«Орлята России». Тематический день. «Я и мои друзья». Большая командная игра «Физкульт-УРА!»</i>
18	Международный Олимпийский день	Тесты для проверки силы и ловкости; Коллективная игра «Последний герой». Трудовые дела: полив, рыхление, прополка.
19	День Нептуна	Инсценирование сказки А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке». Инструктаж по технике безопасности на воде, в походе. Игра «Найди клад – Ожерелье Русалочки». Коллаж «В гостях у Нептуна». Трудовые дела: полив, рыхление, прополка. <i>«Орлята России». Тематический день. «Я и моя Россия». Подготовка к празднику «Создаём праздник вместе». Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги»</i>
20	День борьбы с наркоманией	Беседа о вреде никотина «Здоровья враг и враг ума». Веселые старты «Нет наркотикам» Конкурс рисунков на тему «Нет вредным привычкам». Практическое занятие «Эвакуация детей на случай пожара». Просмотр фильма «Страшнее, чем беда!» Блиц-турнир «Вредные и полезные привычки». Трудовые дела: полив, рыхление, прополка.
21	До свидания, лагерь!	Праздничная программа «Планета детства». Итоги «Звёздного роста» - присвоение званий. Праздничный концерт. Детская дискотека. Трудовые дела: полив, рыхление, прополка. <i>«Орлята России». Итоговый период смены. Выход из игрового сюжета Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!» Линейка закрытия смены «Содружество Орлят России»</i>

Методическое обеспечение программы

Авторы в написании программы использовали методические рекомендации по летнему отдыху, журналы, сборники. Программа сочетает в себе теоретическую и практическую части. Теоретическая часть программы включает в себя минимум по каждому разделу (лекционный материал по истории нашей страны, родного края, правилам поведения в лагере, столовой, ОБЖ, ПДД и др.). В практической части заложены виды игровой, творческой деятельности, а также практикумы.

Методы обучения: устный, наглядный, практический.

Приемы обучения: описание, рассказ, вопросы, игра, творческие задания.

Основные формы занятий (беседа и практика, диалог и практика), экскурсии.